

Artículo original

**CONSTITUYENTES DEL SUJETO PSICOLÓGICO DE HÉCTOR ÁREAS.  
UTILIDAD EN LA ACTIVIDAD DEPORTIVA DEL ALTO RENDIMIENTO**

**Annia Mariela Pérez Palma** [avlopez43@inder.cu](mailto:avlopez43@inder.cu)

**RESUMEN**

Basado en la proposición del Dr. Áreas H. acerca de los constituyentes de la personalidad y la propuesta de una teoría del sujeto psicológico, se abordan los comportamientos de los atletas en el ámbito deportivo, fenómeno que requiere de un estudio más exhaustivo y profundo dado el carácter holístico de los mismos. Estas reflexiones al tratar de entender el comportamiento de las personas abre por sí sola un camino dentro de la propia Psicología que permite comprender que los constituyentes psicológicos elaborados por el Dr. Áreas H, esclarecen las actuaciones de los sujetos en diversas situaciones de la vida y su integración a las diferentes corrientes psicológicas fundamentado en la repercusión que podría tener para el desarrollo de la Psicología como ciencia y profesión en el área deportiva, sobre todo en el alto rendimiento.

**Palabras claves:** sujeto psicológico, constituyentes, fenómenos, reflexiones, teoría.

**ABSTRACT**

In this article we try about the Dr. Areas's proposition of the constituent members of the personality and the proposal of a theory of the psychological subject, the behaviors of athletes in the sports space, freak that calls for a more exhaustive study and deep die discuss the holistic character themselves of the same. He turns on these reflections when trying understanding people's behavior for yes lonely a road within the own Psychology that he permits understanding than psychological constituent members elaborated for the Dr. Areas, the proceedings of subjects in varios situations of life and his integration explain different psychological lines based in the repercussion that he would be able to have for the development of Psychology like science and profession in the area sports, most of all in the high performance.

**Key words:** Psychological subject, constituent members, personality, theory.

## MARCO TEÓRICO

Los resultados de los estudios realizados en el campo de la Psicología de la personalidad, conllevaron a la búsqueda necesaria de una teoría que permitiera una mejor comprensión de los fenómenos que tienen lugar en cada persona concreta, producto de las observaciones de los fenómenos en la vida cotidiana, y las investigaciones y reflexiones entre colegas. En su propuesta de una teoría sobre los constituyentes del sujeto psicológico aborda siete componentes estrechamente relacionados, que integran aspectos esenciales para el fundamento y mejor comprensión de las actuaciones de los individuos en su accionar con el medio: los mismos se muestran a continuación:

- **Personalidad:** Se refiere al sistema de recursos psicológicos que posee el sujeto, que se han ido configurando, conformando, en determinadas estructuras, que pueden ser: unidades psicológicas primarias, formaciones psicológicas y síntesis reguladoras (González, F, Mitjans, A.(1989); González, F. (1992), considerado como componente rector al integrar los demás constituyentes.
- **Historia personal:** Incluye todas las experiencias, vivencias, traumas, éxitos, hábitos; todos los condicionamientos que en sentido general ha recibido el sujeto. Vista desde el psicoanálisis como exploración del inconsciente mediante la asociación libre.
- **Características cognitivas:** Se refiere al nivel de formación, la calidad y el funcionamiento de los procesos que participan en la recepción, asimilación, procesamiento y utilización de la información, descritas por el humanismo como la capacidad que tiene el sujeto de desarrollarse y movilizar recursos psicológicos en función de las necesidades en orden jerárquico.
- **Impulsores internos no conscientes:** Denominados impulsores internos a aquellas tendencias de comportamiento o valoración que surgen inesperadamente, sin que el sujeto esté consciente de su origen o de su causa, pero que lo llevan a actuar en determinado sentido o de determinada manera. Explicados desde el psicoanálisis como otro aporte relevante impulsor del deseo sexual, impulsos agresivos o explosivos, la intuición, premoniciones que puede aparecer en el sujeto de manera inconsciente.
- **Características del sistema nervioso central (SNC):** Nos referimos fundamentalmente a las particularidades funcionales del sistema nervioso a partir de las cualidades definidas por LP. Pavlov: fuerza, equilibrio y movilidad, utilizada en la neuropsicología y la reflexología.
- **Estado funcional actual:** El estado funcional actual se refiere a la disposición interna del sujeto para la actuación y las condiciones con que cuenta para ello. Contempla las necesidades básicas, el estado de salud, el nivel de satisfacción de sus necesidades.
- **Situación presente:** Incluye el ambiente físico, natural, social y emocional en que se encuentra la persona, como el entorno, contexto o escenario donde transcurre su actuación, vista desde el conductismo al estudiar la conducta

del individuo en un ámbito de estímulo-respuesta en su medio o entorno social.

La concepción de la categoría sujeto ha sido muy poco trabajada en la Psicología, al menos desde el punto de vista de las especificidades de esta ciencia. Históricamente se ha abordado sólo como categoría filosófica, en los marcos del análisis de la relación sujeto- objeto, destacando que el sujeto tiene un carácter activo, consciente, creativo y transformador, capaz de regular y dirigir el proceso de su actividad vital a través del cual se producen sus interacciones con la realidad, el medio natural, social y demás personas en particular, mientras el objeto, tiene un carácter pasivo y receptivo.

Según el Dr. Héctor Áreas, este enfoque ha sido muy utilizado por A.N. Leontiev y sus seguidores en su teoría de la actividad, donde la mayoría de los fenómenos se explican a partir de la relación sujeto-objeto, en la actividad, incluida la comunicación, donde el sujeto y el objeto se van intercambiando de lugar, en dependencia del rol o la función -emisor o receptor- que asumen en la comunicación. Se ha producido una gran polémica entre esta tendencia y la desarrollada por B.F. Lómov y seguidores, que no aceptan la teoría de la actividad y el esquema de relaciones sujeto-objeto para el estudio y la explicación de la comunicación, planteando que esta tiene una serie de particularidades cualitativas diferentes, que solamente pueden ser comprendidas en las relaciones sujeto-sujeto, a partir de los procesos y fenómenos específicos que tienen lugar. Del mismo modo, algunos de los especialistas, no consideran la necesidad del desarrollo específico de esta categoría, como categoría psicológica, y su análisis diferencial con relación a otras categorías.

Sin embargo otros autores como K.A. Abuljanova ha desarrollado importantes elaboraciones sobre la categoría sujeto y plantea una diferenciación entre sujeto social y sujeto individual. Según su criterio el sujeto individual de la realidad que define, es al hombre concreto, real, actuante; al individuo humano, de carne y hueso, definición que defiende Héctor Áreas considerando que el término sujeto resume un grupo de cualidades y características que parten de su definición como categoría filosófica, que en este sentido, tal utilización, cumple una función comunicativa y resulta válida en el lenguaje científico, sin embargo considera insuficiente y necesario continuar el desarrollo de dicha categoría de una manera específica en la ciencia psicológica, la precisión de sus indicadores y sus elementos esenciales, ya que puede contribuir a explicar una serie de fenómenos que ocurren al nivel del hombre concreto, en relación con otras categorías y, sobre esta base, abrir nuevas líneas de desarrollo de varias ramas aplicadas de la Psicología, como la clínica, la educacional y la social.

Como planteara el Dr. Israel Mayo Parra, cada día la sociedad plantea mayores exigencias a la Psicología en sus diferentes campos de acción profesional. En el ámbito de la salud, se reconoce la multicausalidad de las enfermedades mentales y su análisis de carácter individual. En la educación existe una elevada demanda de un modelo integral que permita esclarecer o explicar la formación de la personalidad para un mejor entendimiento. Todo esto nos está indicando la

necesidad de un modelo integrador de la subjetividad humana, pero el área deportiva no está exenta de esta demanda. En la actualidad la Psicología del Deporte en el alto rendimiento está más enfocada en los diversos campos aplicados directamente al propio entrenamiento deportivo, con la finalidad de lograr cada vez mejores resultados y favorecer el éxito en la competición.

Entonces:

¿Cómo emplear en el alto rendimiento los constituyentes del sujeto psicológico para detectar la vía directa de intervención y comprender las reacciones de los atletas en los diferentes escenarios deportivos?

Si se comparte la idea de que estos componentes visto como un entramado de aspectos psicológicos, de carácter holístico e interactivo nutren de información al psicólogo o especialista que trabaja directamente con ellos, también es cierto que nos permite tener una orientación más precisa de qué trabajar con cada atleta, de cómo incidir en sus reacciones, de cómo educar aspectos tan necesarios en un momento decisivo de un partido como el miedo al fracaso, cómo desplazar pensamientos negativos en pensamientos positivos, cómo saber que atleta será el más efectivo en un momento del partido sin olvidar sus especificidades.

En el Tenis de Mesa, donde las reacciones que se producen durante el desarrollo de la actividad, responden a acciones complejas, dada la rapidez con que se desarrolla la acción, la concentración de la atención es un indicador esencial para lograr un desempeño exitoso en la competición. La misma como capacidad psicológica es entrenable, por tanto, es imprescindible ejercitarla con sistematicidad como parte de su entrenamiento diario al igual que las capacidades físicas, técnicas y tácticas, constituyendo objetivo de trabajo de todo psicólogo deportivo.

Por tanto, es significativo tener en cuenta las características personalógicas de los atletas, su Sistema Nervioso Central por tratarse del componente constitucional de las condiciones internas, marcadamente hereditarias y no suficientemente consideradas en la labor psicopedagógica.

Los atletas se diferencian entre sí en algo tan básico y determinante como los procesos de excitación e inhibición del sistema nervioso central, que explican aspectos diversos de la conducta deportiva, siendo la concentración de la atención, una capacidad esencial, conjuntamente con la voluntad y la confianza en sí mismo, consideradas de mayor importancia para el logro de resultados relevantes.

Tomando de ejemplo un atleta introvertido que se encuentra en óptimas condiciones deportivas y que en un momento determinado se encuentra ante una situación decisiva dadas sus características personalógicas, con un buen nivel de elaboración, de razonamiento táctico, y un rápido establecimiento de reflejos condicionados, motivo por el cual aprende rápidamente y obtiene ventajas en algunos partidos, pero se preocupa por no perderla y eso es lo que precisamente termina por sucederle siempre. Ante esta situación podemos encontrar dentro de

los constituyentes del sujeto psicológico la situación presente y los impulsores internos no conscientes como determinante de la reacción y comportamiento de este atleta, elemento que nos permite una mejor comprensión de cómo trabajar con el mismo ante situaciones similares.

Se interviene para atenuar esta perspectiva centrada en evitar el fracaso.

- Se le orienta representarse mentalmente situaciones, preferiblemente del mismo partido, donde ejecutase acciones deportivas perfectas y sobre todo logrando hacer el punto.
- Valorar el rival que tiene enfrente y la situación de juego en que se encuentra y confeccionar la imagen.
- Insistírle mucho en mantener la misma estrategia o plan táctico que el asumido hasta el momento cuando logre ventajas sobre el rival, y continuar así.
- Establecer como meta parcial del partido marcar el siguiente punto.
- Emplear auto-mensaje hablado diciéndose, por ejemplo "hay que seguir igual", algo relacionado con la estrategia o plan táctico del momento "solo ponerla sobre la mesa" etc.
- Durante las charlas inculcarle ideas y convencerlo de que puede realizar algo inédito y grande en su deporte.
- Confiar en que pueden ser medallista de cualquier color, en dependencia de lo que sea capaz de proponerse y sobre todo por lo que se planté, pues una medalla de ese deporte representa un logro importante para la delegación.

Esto alimentaría la motivación de logro de este deportista, compulsándolo a aproximarse al éxito.

En nuestro trabajo diario nos encontramos ante situaciones disímiles que nos permiten distinguir los componentes de sujeto psicológico presente en cada acción de nuestros atletas.

Para citar otro ejemplo en el que se manifiesta la historia personal que incluye las experiencias, vivencias, traumas, éxitos, hábitos; todos los condicionamientos que en sentido general ha recibido el sujeto, partimos de un atleta melancólico que en su historia pasada es considerado perdedor aún cuando su estilo de juego es estratégico para el equipo. En todo momento muestra signos de inseguridad, fácilmente se deprime, todo ello implica una desagradable impaciencia, un sentimiento de desasosiego e intranquilidad que afecta el equilibrio psíquico del sujeto. Este comportamiento responde a la llamada profecía de autocumplimiento o Pigmalión.

A modo de conclusión podemos precisar cuáles de los siete componentes del sujeto psicológico está presente en dicha acción y es una herramienta eficaz para llevar a cabo una intervención partiendo de las características del atleta, ya que nos transmite un conocimiento más específico y centralizado de la situación

descrita, así como las vías y métodos para solucionar dicha problemática ya que de esta manera, se precisarían mejor los límites, la función, el lugar del sujeto, el hombre concreto, de su actuar en el presente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- González R F y Mitjans, A. (1989): La personalidad: su educación y desarrollo. La Habana: Pueblo y Educación:
  - Shorojova, E. V. (1980): Aspecto psicológico del problema de la personalidad. En: Problemas teóricos de la psicología de la personalidad. La Habana: Editorial ORBE. Páginas: 6-35 (En Biblioteca de la Universidad)
  - Arias Herrera, H. (1997): Propuesta para la estructuración de una teoría de sujeto psicológico. Sus implicaciones para la psicología. En: Revista Cubana de Psicología. Vol. 14, No. 2.
  - Mayo, P, I.: Artículo: "Sujeto psicológico y orientación educativa. La concepción de Héctor Arias". En: Revista Cubana de Psicología.
  - González R. F L: Artículo: "El sujeto y la subjetividad: algunos de los dilemas actuales de su estudio". En: Revista Cubana de Psicología.
  - Enrique C L: Conferencia debate sobre "La categoría personalidad en psicología. Presupuestos para su estudio"
  - González R .F (1994) - Personalidad, sujeto y sicología social. En Construcción y crítica de la psicología social. M. Montero (coord.). Editorial ANTHROPOS. Barcelona. Pp 149-176
  - González R .F (1997) Epistemología cualitativa y subjetividad EDUC. San Pablo. Brasil
-