

Estudio correlacional entre las variables medidas por el CPRD en futbolistas de las divisiones menores del fútbol chileno.

Correlational study between variables measured by the CPRD in soccer players of younger divisions of Chilean soccer

Julio Lavarello

RESUMEN

La presente investigación se realizó en un grupo de 156 futbolistas de las divisiones menores de dos clubes de la primera división del fútbol profesional chileno. Durante el primer semestre del año 2004 se les aplicó el Cuestionario de Preguntas Relacionadas con el Deporte (CPRD) en su versión española. El objetivo principal del presente estudio era estimar las relaciones que se presentan entre las variables medidas por el CPRD en la muestra de deportistas. El instrumento mide variables tales como el control de estrés, la influencia de la evaluación del rendimiento, la habilidad mental, la cohesión de equipo y la motivación.

Los resultados entregaron que la motivación se relaciona estadísticamente con todas las otras variables, teniendo ésta una dirección positiva, es decir a mayor nivel de motivación obtenido por el deportista, tendería a poseer mayores niveles de las otras variables. Esta conclusión lleva a pensar que el trabajo de la motivación en los deportistas es relevante para la consecución de las metas y de los objetivos que se proponen.

Palabras claves: Fútbol-deportistas-motivación-fútbol profesional

ABSTRACT

Present it investigation was realized in a group of 156 soccer players of younger divisions of two clubs belonging to the first division of professional Chilean soccer. During the first semester of the year 2004, were applied the questionnaire with questions related with Sports (CPRD) in its Spanish version. The principal objective of the present study was to estimate the relations that are present between measured variables by the CPRD in the sample of sportsmen. The instrument measures variables such like: stress control, performance evaluation influence, mental ability, cohesion and motivation of team. The results showed that motivation is statistically relates with all the another variables, having this a positive direction, it means that to higher level of motivation obtained by the sportsman, he would tend to possess higher levels of another variables. This conclusion may to think that the work of motivation in sportsmen is relevant for the attainment of goals and the objectives by them self proposed.

Key words: Soccer-sportsmen- motivation-professional-soccer.

INTRODUCCIÓN

La psicología del deporte en su intervención en los deportes requiere de instrumentos de evaluación que sean lo más certeros y precisos en los resultados que entregan, esto se debe al corto tiempo que pueden entregar en estos días los deportistas cuando los entrenamientos son cada vez más intentos y los tiempos de evaluación más cortos. Se necesita de un instrumento que evalúe la mayor cantidad de variables de la forma más objetiva posible para poder entregar resultados fiables para el uso del equipo psicológico y para poder relacionarlos con las diversas áreas que trabajan en pro del rendimiento del deportista de élite.

En Chile, el deporte más popular es el fútbol, aunque no el de mejores resultados a nivel internacional. Este deporte, ha ido incluyendo dentro de sus staff técnicos a psicólogos que trabajan, especialmente en el área de la formación de los deportistas (1).

La investigación se basa en la relación existente entre los diversos factores que cuenta el Cuestionario de Preguntas Relacionadas con el Deporte en una muestra de futbolistas de dos equipos de primera división del fútbol nacional. El cuestionario fue tomado desde el Psychological Skills Inventory for Sports (PSIS) de Mahoney. El cuestionario PSIS está compuesto por seis escalas: ansiedad, auto confianza, concentración, motivación, preparación mental y cohesión de equipo. El instrumento fue traducido por Gimeno (2) y adaptado al castellano, y posteriormente completado con 26 nuevos ítems que cubrían cuestiones relevantes pero no eran consideradas antes. Luego de esta investigación arrojó que la estructura factorial era definida por cinco escalas que aglutinan un total de 55 ítems: control de estrés, influencia de la evaluación del rendimiento, motivación, habilidad mental y cohesión de equipo. "El proceso seguido para la elaboración del cuestionario CPRD y la consistencia interna de conjunto total de ítems (coeficiente alfa de Cronbach = 0.85) permiten considerar este instrumento útil, interactuando con la información procedente de otros procedimientos de evaluación, para ayudar al psicólogo deportivo en la detección de necesidades y recursos, el planteamiento de hipótesis explicativas, la realización de análisis funcionales, la toma de decisión sobre los objetivos de la intervención y la observación del progreso de los deportistas" (2)

Luego de saber estas características, interesa saber si existe algún tipo de relación entre ellas en deportistas que practiquen fútbol en las divisiones menores de la primera división del fútbol chileno.

MATERIAL Y MÉTODOS

Sujetos

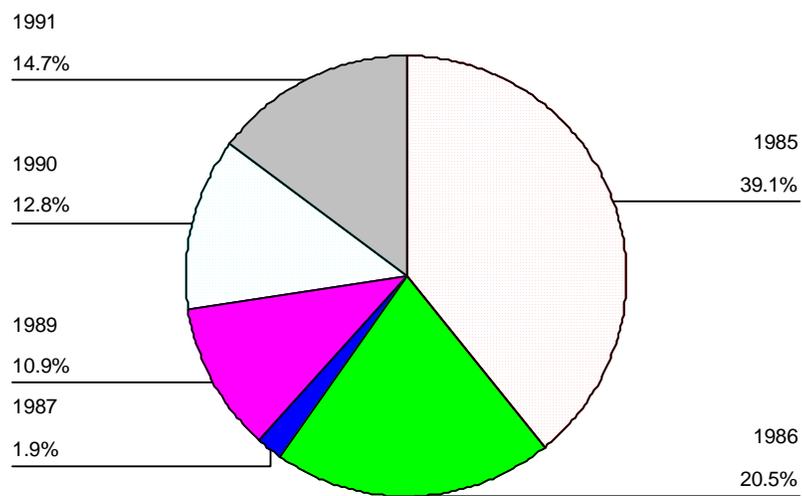
Se presenta una muestra de 156 personas evaluadas por el Cuestionario de Preguntas relacionadas con el deporte donde fueron categorizadas por el año de nacimiento y el club al cual pertenecen.

Tabla 1: Distribución de sujetos por año de nacimiento:

Año	Frecuencia	Porcentaje
1985	61	39.1
1986	32	20.5
1987	3	1.9
1989	17	10.9
1990	20	12.8
1991	23	14.7
Total	156	100.0

Figura 1: Año de nacimiento de los futbolistas:

Año de nacimiento



Material

Se utilizó el cuestionario CPRD "Cuestionario de Preguntas Relacionadas con el Deporte". Este instrumento cuenta con la estandarización realizada por Gimeno (2), el cual es compuesto por cinco escalas:

Procedimiento

Se realizó la evaluación de los deportistas en sus tiempos de entrenamiento, la medición se realizó en relación a las categorías que pertenecen los jugadores. Se realizó una evaluación de una división sub- 13, sub-14, sub- 15, sub-17 y sub-19, durante el primer semestre del año 2004.

La evaluación se hizo, en las divisiones de menor edad, en la sala de reuniones del Club al cual pertenecen, mientras las divisiones mayores contestaron el cuestionario en el mismo camarín del lugar de entrenamiento.

Luego de la evaluación, se procedió a ingresar los resultados de cada futbolista en una planilla del Paquete Estadístico SPSS 10.0 para Windows, el cual facilita el proceso de entrega de resultados. Se trabajó con los puntajes totales de cada dimensión y luego se correlacionaron para investigar que relaciones se daban estadísticamente significativas permitiendo un 5% de error.

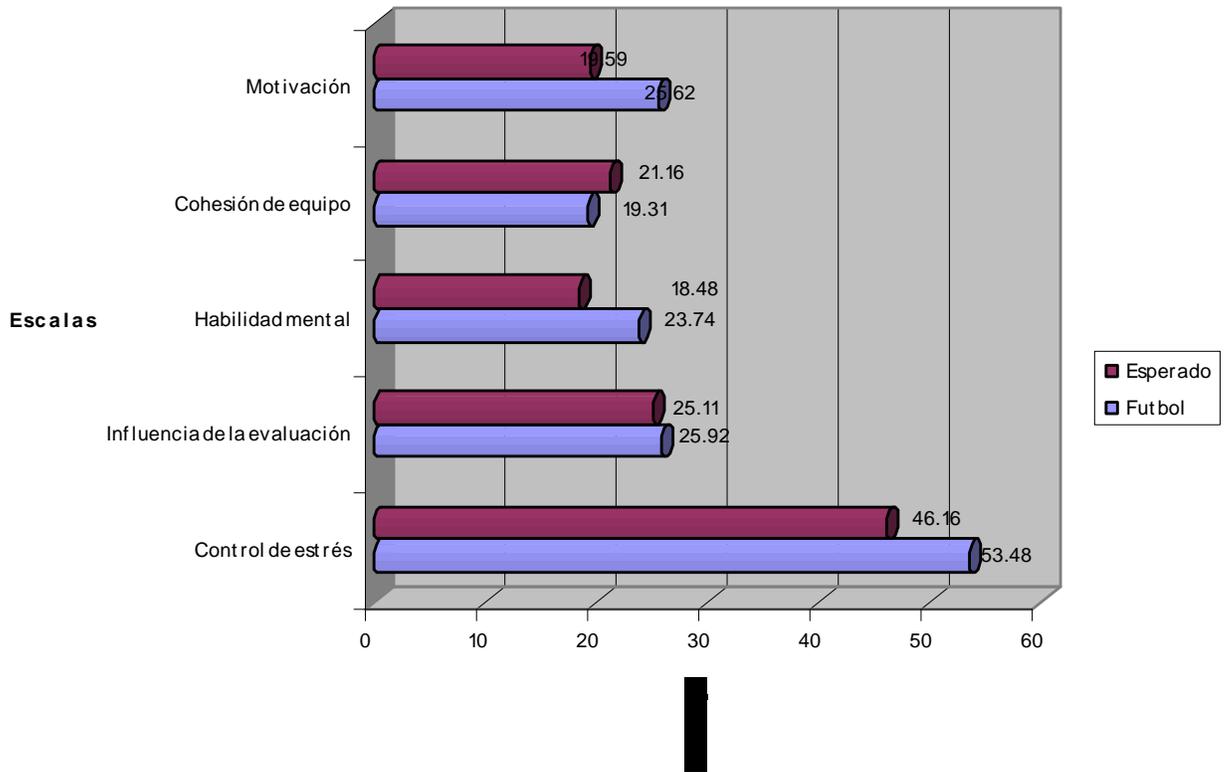
RESULTADOS

Análisis descriptivo para las escalas del cuestionario CPRD

Tabla 2: Descriptivas para las escalas del cuestionario CPRD

	Mínimo	Máximo	Media	Desviación
Control de estrés	24	75	53.48	11.87
Influencia de la evaluación	8	44	25.92	7.64
Habilidad mental	12	32	23.74	3.91
Cohesión de equipo	7	24	19.31	3.00
Motivación	15	32	25.62	3.82

Figura 2: Comparación entre medias muestrales y medias teóricas de las escalas del CPRD



De los resultados obtenidos, se puede realizar una comparación entre las medias aritméticas de la muestra de jugadores de las divisiones inferiores de la primera división del fútbol profesional chileno y las medias teóricas que se debieran obtener en este cuestionario. La siguiente tabla se observan los resultados:

Tabla 3: Prueba T para una muestra en las escalas del CPRD

	Valor "t"	Significancia
Control de estrés	7.703	0,000
Influencia de la Evaluación	1.319	0,189
Habilidad mental	16.835	0,000
Cohesión de equipo	-7.678	0,000
Motivación	19.713	0,000

Como se observa en la tabla 3, existen diferencias significativas al 1% de error entre las medias teóricas del control de estrés, habilidad mental, cohesión de equipo y motivación en futbolistas de las series menores del balompié nacional.

Relaciones entre las variables

a) Control de estrés e Influencia de la evaluación del rendimiento:

Se plantea una relación entre el control de estrés y la influencia de la evaluación en el rendimiento la cual es estadísticamente significativa, esto quiere decir que los futbolistas que más demuestran control de estrés a su vez más les afectan la influencia de la evaluación. ($r_{xy} = 0,576$; $p = 0,000$).

b) Control de estrés y Habilidad Mental:

Se plantea una relación que no es estadísticamente significativa, por lo cual la influencia de una variable no incide significativamente en la otra. ($R_{xy} = 0,023$; $p = 0,776$)

c) Control de estrés y Cohesión de equipo:

Se plantea una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, esta es leve y positiva, es decir que a mayor control de estrés debiera darse a su vez una mayor cohesión de equipo. ($R_{xy} = 0,331$; $p = 0,000$)

d) Control de estrés y Motivación

Se plantea una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, esta es una relación media y positiva, donde a mayores niveles de control de estrés, se encuentran mayores niveles de motivación entre los futbolistas. ($r_{xy} = 0,430$; $p = 0,000$)

e) Influencia de la evaluación del rendimiento y Habilidad Mental

No existe una relación estadísticamente significativa entre ambas variables. No se puede atribuir influencia a ninguna de las dos variables sobre la otra. ($r_{xy} = 0,049$; $p = 0,542$)

f) Influencia de la evaluación del rendimiento y Cohesión de equipo

No existe una relación estadísticamente significativa entre ambas variables. No se puede atribuir influencia a ninguna de las dos variables sobre la otra ($r_{xy} = 0,112$; $p = 0,163$).

g) Influencia de la evaluación del rendimiento y Motivación

Se plantea una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, esta es una relación leve y positiva, donde a mayores niveles de influencia de la evaluación del rendimiento, se encuentran mayores niveles de motivación entre los futbolistas. ($r_{xy} = 0,206$; $p = 0,009$)

h) Habilidad Mental y Cohesión de equipo

No existe una relación estadísticamente significativa entre ambas variables. No se puede atribuir influencia a ninguna de las dos variables sobre la otra ($r_{xy} = 0,033$; $p = 0,680$).

i) Habilidad mental y Motivación

Se plantea una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, esta es una relación leve y positiva, donde a mayores niveles de habilidad mental, mayores son los niveles de motivación en la muestra.
($r_{xy} = 0,286$; $p = 0,000$).

j) Cohesión de equipo y Motivación

Se observa una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, esta es una relación leve y positiva, donde a mayores niveles de cohesión de equipo, mayores son los niveles observados de motivación.
($r_{xy} = 0,214$; $p = 0,007$).

Tabla 4: Tabla de resumen de las correlaciones entre las variables del CPRD

	Control de estrés	Influencia de la evaluación	Habilidad mental	Cohesión de equipo	Motivación
Control de estrés	x	$R_{xy} = 0,576$ $p = 0,000$	$R_{xy} = 0,023$ $P = 0,776$	$R_{xy} = 0,331$ $P = 0,000$	$R_{xy} = 0,430$ $P = 0,000$
Influencia de la evaluación		x	$R_{xy} = 0,049$ $P = 0,542$	$R_{xy} = 0,112$ $P = 0,163$	$R_{xy} = 0,208$ $P = 0,009$
Habilidad Mental			x	$R_{xy} = 0,033$ $P = 0,680$	$R_{xy} = 0,286$ $P = 0,000$
Cohesión de equipo				x	$R_{xy} = 0,214$ $P = 0,007$

DISCUSIÓN

Se ha realizado un estudio con características interesantes. Primero que todo, es necesario destacar la muestra que se utilizó en este estudio que a nivel nacional tiene características casi históricas, en la investigación en nuestro país es difícil encontrar este número de evaluados, más aún en psicología aplicada al deporte.

Se puede observar que el primer objetivo del presente estudio es estimar la relación que existe entre las variables que evalúa el test "Cuestionario de Preguntas relacionadas con el deporte".

Es necesario ir haciendo un análisis por cada relación debido a que es difícil en este tipo de cuestionarios agrupar las variables. En primer lugar, se puede señalar que el contar con los recursos psicológicos necesarios para enfrentar situaciones estresantes se van a relacionar de forma positiva con el estrés que se presenta cuando uno es evaluado socialmente. Es decir, habría una tendencia a que los deportistas en el fútbol que poseen una capacidad psicológica para que no les afecte el estrés por la competencia, también tendrían una capacidad para manejar la evaluación social negativa y que no les afecte en su rendimiento de forma negativa.(2)

En segundo lugar, se presenta a estas características psicológicas de control de estrés relacionadas significativamente con la satisfacción de pertenecer al conjunto o equipo donde desarrollo la tarea, esto se puede señalar que mientras mejor control tenga yo de estos factores estresantes debiera tener mejor satisfacción o

viceversa, al ser un estudio correlacional, no puedo atribuir causalidad a la relación entre ambas variables.

En tercer lugar, la motivación se relacionó con todas las variables presentes en el instrumento, esta variable abarca la motivación-interés de los deportistas por entrenar y superarse día a día, el establecimiento y consecución de metas u objetivos, la importancia del deporte en relación con otras actividades y facetas de la vida del deportista y la relación coste/beneficio que para el deportista tiene su actividad deportiva. Este factor, se relaciona significativamente con la habilidad que tiene el deportista para controlar la evaluación negativa, el estrés y las características mentales para fijar metas, ensayar imaginariamente y funcionar adecuadamente en la parte cognitiva.(2)

En forma de un cierre de la investigación, primero se hace necesario una creación de normas para la cuestionario para Sudamérica, se realizó las pruebas correspondientes y ninguno de los promedios eran equivalentes a su versión española, es interesante ver este punto como una futura investigación. Se puede observar que los futbolistas tienen niveles más altos que los deportistas en general y esto puede evidenciar que el trabajo que se está realizando con ellos va por un correcto desarrollo.

En esta investigación, el ideal sería haber contado con deportistas que practiquen fútbol y que se desarrollen en distintos equipos, en este caso, se contó solamente con la presencia de planteles de divisiones inferiores de dos cuadros de la primera división del fútbol nacional en diferentes etapas de desarrollo. En este punto, también se puede proponer un futuro estudio con respecto a las diferencias que se pueden encontrar entre los distintos grupos etéreos que participan de las divisiones inferiores en el fútbol.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Cauas, R. "Historia de la Psicología del deporte en Chile" (Sitio en Internet) Efdportes, disponible en <http://www.efdeportes.com>. Acceso Julio 2004.
- 2- Gimeno, F., Buceta, J.M. y Pérez-Llantada, M. (2001): El cuestionario "Características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo" (C.P.R.D.): Características psicométricas. Análisis Psicológico, 1(XIX), 93-133.