

RESUMENES

Título: Estado actual de la Psicología del Deporte en Latinoamérica y el Caribe.

Autore(s):

Francisco E García Ucha*

*Psicólogo, Doctor en Ciencias Psicológicas, Investigador Titular, Profesor Titular Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. "Manuel Fajardo".

e-mail: ucha@infomed.sld.cu

Calle Línea #120, Entre 14 y 16, Vedado, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba.

Modalidad: Conferencia Temática

Resumen:

El objetivo de la conferencia consiste en analizar las características más relevantes de la psicología del deporte en Latinoamérica y el Caribe. Se describe en la etapa presente las potencialidades para su desarrollo en diferentes países. Resulta indiscutible que la psicología del deporte surge de manera independiente y en términos generales por el interés de profesionales sensibles al deporte, más que por un programa institucional o por una política pública. Teniendo sus excepciones en muy pocos países. En la actualidad, se requiere de un proceso de legalización que brinde una imagen propia de la especialidad. Se plantean las fortalezas y debilidades de los programas de formación profesional del psicólogo del deporte. Ante todo se hace necesario partir de una concepción coherente de las acciones formativas las cuales revelan la necesidad de la interrelación de lo teórico a lo práctico, y de una alternativa teórico-metodológica para la formación de profesionales con habilidades. Se destaca que avanzar en Psicología del Deporte hay un número de factores que deben ser perfeccionados, de ellos: generar redes entre instituciones académicas para el intercambio y la formación institucional, una cobertura en transferencia tecnológica, estructurar proyectos de investigación entre las instituciones de los diferentes países y que los mismos se introduzcan y generalicen a la práctica. Fomentar acuerdos de cooperación científica y tecnológica en el nivel internacional, nacional e interregional.

Finalmente se destaca la urgencia de integrar la experiencia cubana exponiéndola como escuela por su utilidad como modelo para la reflexión de los formadores en la especialidad en Latinoamérica y el Caribe.

Palabras Claves: Deporte, situación actual, factores, perfeccionamiento

Título: Estrategia de intervención psicológica para el autocontrol emocional en lanzadores juveniles de la provincia Holguín

Autor: Lic. Alexander Guerrero D'agostínez.

Tutor: Dr. C: Yasser Russell Suárez.

Resumen

La investigación titulada: **Estrategia de intervención psicológica para el autocontrol emocional en lanzadores juveniles de la provincia Holguín** es fruto de la motivación del autor con 3 años de experiencia en la investigación en Psicología del Deporte. Las emociones en el deporte contribuyen directamente a la victoria o a la derrota según sean manejadas, por tanto las habilidades de autorregulación emocional que puede adquirir los deportistas deben ser aprendidas por los atletas que aspiren a lograr grandes resultados en su deporte. El autocontrol emocional en el lanzador de béisbol es de primordial importancia para el adecuado quehacer de este deportista sobre la lomita. La presente investigación se desarrolló en base al siguiente **problema científico**: ¿Cómo potenciar el autocontrol emocional en lanzadores juveniles de la EIDE Pedro Díaz Coello de la provincia Holguín? Y el problema científico se concretó en el siguiente **Objetivo**: Elaborar una estrategia de intervención psicológica que potencie el autocontrol emocional en la etapa de preparación general en lanzadores juveniles de la EIDE Pedro Díaz Coello, en la provincia Holguín. Se utilizaron varios métodos empíricos, teóricos y matemáticos para llegar a conocer profundamente el objeto y campo de investigación y además para procesar de manera estadística la información obtenida. Se obtuvieron resultados alentadores que sustentan la estrategia de intervención psicológica en su proyección práctica. La investigación antes referida es tema de Maestría del autor con sede en la ciudad de Bayamo, Granma con el nombre de Maestría en Psicología del Deporte.

Palabras Claves: Estrategia de intervención psicológica, Autocontrol emocional, lanzadores juveniles de béisbol.

TÍTULO: DISEÑO DE UNA PLATAFORMA PARA LA MEDICIÓN DEL TIEMPO DE REACCIÓN UTILIZANDO EL DISPOSITIVO MULTITEST PC USB.

Autor: Lic. Alexander Mendive Sosa
Especialista en Psicología del Deporte
Psicólogo de la Selección Nacional de Lucha Olímpica.

Coautor: Esp. Julio Mendieta Cuellar
Jefe del colectivo técnico de la Selección de Nacional de Lucha Olímpica
Institución: Instituto de Medicina del Deporte
Correo: abosch@cubarte.cult.cu

Modalidad: Tema libre

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo la validación de un instrumento de medición mediante el uso de un dispositivo adaptado al mecanismo original con el cual se mide el Tiempo de Reacción, el Multitest Pc USB.

Este dispositivo consiste en una plataforma que reproduce las condiciones originales en las que se entrena y compete, por lo que genera resultados semejantes a las condiciones reales, siendo así una herramienta de gran utilidad ofreciendo datos de importancia para el desarrollo y la mejoría de la preparación de nuestros atletas.

En este trabajo se pretende utilizar dicha plataforma como técnica del control psicológico del entrenamiento. Su función consiste en el diagnóstico de las habilidades del atleta para reaccionar ante determinado estímulo y como instrumento para desarrollar dicha habilidad, asociado a estudios biomecánicos donde intervienen indicadores como Fuerza explosiva, Potencia muscular, Distancia óptima de ataque, Respuesta neuromuscular entre otros asociados a las respuestas psicofisiológicas.

Dicha investigación se encuentra en fase de aplicación, experimentación y recogida de datos para la validación del instrumento. En ella se han recogido varios datos que muestran resultados interesantes los cuales han sido utilizados para la corrección de errores y modificación. Esta se aplica en las Preselecciones de Lucha Libre y Femenina, como parte del control psicológico del entrenamiento deportivo. La misma puede ser extensible a otros deportes de combate en su aplicación.

Palabras claves: Tiempo de Reacción, Control psicológico del entrenamiento, Lucha.

·

TITULO: LA COHESIÓN GRUPAL Y EL TRABAJO EN EQUIPO EN LA SELECCIÓN NACIONAL FEMENINA DE VOLEIBOL.

AUTOR:

LIC. AMAURY JESÚS ULACIA NOBLET

SUB-DIRECCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA, IMD

RESUMEN

Como demanda en los deportes colectivos, y tomado en cuenta como una necesidad de los entrenadores el título de nuestro trabajo es: La Cohesión Grupal y el Trabajo en Equipo, que constituyen una herramienta fundamental en la preparación de los equipos, con el fin de alcanzar buenos resultados deportivos. Nuestra Investigación se realizó con la Selección Nacional Femenina de Voleibol y la de Cadetes, constituyendo una muestra de cuarenta atletas, fue trazado como Objetivo General: Demostrar que la Cohesión Grupal Fortalece la Dinámica del Grupo, y como Objetivos Específicos: Apoyar la Metodología de los Entrenadores en la Preparación de los Equipos Deportivos, Elaborar Acciones que Permitan una Mayor Cohesión Grupal, Potenciar la Funcionalidad de los Equipos en sus Acciones de Juego y Fortalecer el Trabajo de los Líderes en su Interacción con el Grupo. Como hipótesis tenemos: Los Equipos que Tengan un Mayor Grado de Cohesión Grupal Tienen más Probabilidades de Alcanzar Mejores Resultados Deportivos, y esto constituye uno de los resultados principales que queremos demostrar con nuestra investigación.

Título: Emociones negativas frente al Test de Remoergometría en atletas de alto rendimiento de Remo.

Autor:

Lic. Anelin Dayris Rodríguez Olivera.

Psicóloga Equipo Nacional de Judo Femenino.

Instituto de Medicina del Deporte

Modalidad: Tema libre

Resumen

El deporte de remo en la última década ha logrado incrementar sus resultados en el plano internacional, lo que ha sido memorable teniendo en cuenta que las condiciones climáticas y económicas de nuestro país atentan contra la calidad de las extensas jornadas de trabajo

Con el decursar de los años los métodos que participan en la preparación del deportista han sido renovados, dando paso a nuevas fórmulas que garantizan la ejecución de las regatas en un período de tiempo más reducido. Uno de estos métodos es el Test de Remoergometría, prueba que permite conocer varios indicadores de rendimiento físico como las calorías gastadas, la potencia, el pulso cardíaco, la boga (ritmo de paletadas por minuto) y el tiempo que se demora la realización del ejercicio.

Por la significación que reviste el llamado Test de Remoergometría, los remeros muestran diferentes formas de emociones negativas que en muchos casos les impide realizar una prueba eficaz, correspondiente a sus verdaderas capacidades.

Con el presente estudio científico, parte inicial de un proyecto de maestría, se determinan cuáles son las causas que influyen directamente en que los remeros presenten este tipo de conductas hacia el test. De esta forma se contribuye a dar respuesta a las demandas del colectivo técnico donde existen preocupaciones al respecto.

Título: Intervención educativa sobre percepción de riesgo ambiental

Autores:

Anisley Leyva Pérez

Juana Mirtha Videaux Bailly

Liumila Vilató Frómeta

Iliana Pérez Neriño

Resumen.

Se realizó una investigación acción participativa, aplicada, transversal,

que combina los métodos cuantitativo y cualitativo. Su objetivo fue evaluar la efectividad de un programa de intervención psicoeducativa en el logro del aumento de la percepción de riesgo ambiental en un grupo de escolares de la escuela primaria "23 de Agosto" del Municipio Guantánamo. Se utilizó un muestreo no probabilístico intencional, quedando conformada por 12 escolares. Se aplicó una encuesta confeccionada y validada por colectivo de autores del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. Los resultados arrojaron que las mayores dificultades en el conocimiento de los escolares radican en el concepto de medio ambiente, la identificación de los principales problemas en su comunidad y en la identificación de los principales responsables en el cuidado del mismo. Una vez concluida la intervención se comprobó un notable cambio en el conocimiento de los escolares. Antes de la aplicación del programa se identificó un predominio del nivel medio del conocimiento sobre percepciones medioambientales en el grupo de escolares con los que se trabajó. Posterior a la aplicación del programa prevaleció el nivel alto del conocimiento en los escolares y el Programa de Intervención tuvo un progreso positivo a partir de los cambios referidos por los escolares.

Título: Programa de entrenamiento sociopsicológico para desarrollar actitudes hacia una cultura alimentaria en niños gimnastas de la escuela de iniciación deportiva Lino Salabarría Pupo, Sancti Spiritus.

Autor: Bárbara Rivero Núñez

Centro Provincial De medicina Deportiva SS

Resumen:

Se realizó un estudio de enfoque descriptivo no experimental, con metodología predominantemente cualitativa, la cual consta de una etapa de diagnóstico y una de intervención, con el objetivo de determinar el comportamiento de actitudes hacia una cultura alimentaria y el diseño de un programa de entrenamiento sociopsicológico para desarrollar actitudes hacia una cultura alimentaria en padres y niños que practican la gimnasia artística en la escuela Lino Salabarría Pupo de Sancti Spiritus. La muestra estuvo conformada por los 10 atletas, 5 del sexo femenino y 5 del masculino, que practican este deporte. La presente investigación persigue la elaboración de un programa de entrenamiento sociopsicológico concebido para un grupo de niños y un grupo de padres, que permitirán optimizar actitudes en los niños como una vía de desarrollo de hábitos y conductas alimentarias adecuadas. En la conformación de los programas se tuvo en cuenta las 4 fases o etapas por las que transcurre dicho método: Contacto – Motivación, Evaluativo – Diagnóstico, Aprendizaje – Intervención y Constatación.

TITULO: CONFECCIÓN Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO PSICOMÉTRICO PARA CONTRIBUIR AL CONTROL PSICOLÓGICO DEL ENTRENAMIENTO EN LA SELECCIÓN NACIONAL DE JUDO DE VENEZUELA.

Autor:

Lic. Cesar A. Montoya Romero (psicólogo)

Institución: Instituto de Medicina del Deporte. Calle 10 entre 14 y 100. Reparto Embil, Municipio Boyeros, La Habana, Cuba.

Correo: camromero@infomed.sld.cu

Modalidad: Tema libre

RESUMEN:

La presente investigación la motivó el enfrentamiento cotidiano a las exigencias de la práctica de nuestra labor como psicólogos del deporte, en el periodo en que prestamos nuestros servicios en la Selección Nacional de Judo de la hermana República Bolivariana de Venezuela.

Se identificó la ventaja de contar con un instrumento de evaluación para el control psicológico del entrenamiento aterrizado a las características de la modalidad deportiva en cuestión. Se revisaron los antecedentes de investigaciones similares a esta considerándose sus ventajas. Se elaboró un cuestionario que explorar el nivel de desarrollo alcanzado por los judocas de la Selección Nacional de Judo de Venezuela en determinado momento de su preparación. Este fue sometido a un proceso de validación mediante procesamiento estadístico con el paquete SPSS versión 11.5 de Window, obteniéndose que las escalas de dicho instrumento son válidas y confiables.

Título: Orientación psicopedagógica en ámbitos deportivos. Bases teórico-metodológicas para el diseño de una estrategia de intervención en atletas de taekwondo de alto rendimiento.

Autores:

Lic. Danaysi Alvarez Cobas, profesora Instructora.

Dirección electrónica: frisco@upr.edu.cu

Dra. Tania Yakelyn Cala Peguero. Profesora Titular.

Centro Provincial de Medicina Deportiva

Universidad de Pinar del Río

Cuba

Resumen

En los contextos actuales es ampliamente reconocido el hecho de que la formación de atletas en nuestras escuelas de iniciación deportiva es un proceso generalmente unidireccionado hacia la formación de competencias deportivas, donde se carece de una concepción integral de la enseñanza que garantice no sólo la formación de habilidades deportivas, sino de seres humanos competentes y funcionales desde el punto de vista académico y social y con un sistema de valores incorporados que les permitan ser abanderados de las conquistas de nuestro socialismo revolucionario, tanto en el terreno nacional como en la arena internacional. Situación que demanda el diseño e implementación de un proceso de orientación psicopedagógica intencionalmente dirigido y que implique a los atletas, entrenadores, docentes, psicólogos y familiares. Con esto en mente la presente investigación pretende un estudio de las condicionantes y evolución de este fenómeno, enfatizando las bases teórico-metodológicas que van a permitir fundamentar el diseño de una estrategia de orientación psicopedagógica a atletas, de manera que seamos capaces de aventurarnos a proponer el diseño de una estrategia que aspire a perfeccionar este escenario. Es necesario puntualizar que el presente trabajo responde a una investigación de maestría en curso que se encuentra en una primera fase de constatación de la situación problemática y operacionalización del objeto de estudio.

Palabras claves: orientación, enseñanza, estrategia, alto rendimiento, psicopedagogía.

Título: Sistema de acciones psicopedagógicas para mejorar la concentración de la atención en lanzadores de béisbol juvenil.

Autor:

Daniel Fay Vargas.

* Psicólogo, Licenciado en Psicología General, con un Diplomado en Psicología Deportiva, e-mail: Geymer@infosol.gtm.sld.cu Kilometro #1, Carretera el salvador, Provincia Guantánamo, Cuba.

Modalidad: Tema libre

Resumen

El presente trabajo tienen como objetivo desde la psicología como una de las disciplinas a tener en cuenta como herramienta fundamental en la preparación del deportista mejorar la concentración de la atención en los lanzadores de béisbol del equipo de Guantánamo en la categoría juvenil de la EIDE Rafael Freire.

La novedad científica de este trabajo está en contribuir a que a través de un sistema de acciones psicopedagógicas se mejore la concentración de la atención de los lanzadores de béisbol juvenil. La utilidad práctica de este trabajo consiste en la posibilidad de mejorar la concentración de la atención en los equipos de béisbol en todas las categorías de este deporte, de manera, que en la revisión y la búsqueda realizada en el ámbito de la psicología del deporte en Cuba, se han realizado muy pocos trabajos que ayuden a mejorar la concentración de la atención en los lanzadores de béisbol y se han tocado muy someramente algunos especialistas como P, Delís y R, Alvaredo, F, Reinaldo, entre otros.

Puede decirse, que los resultados que se obtuvieron con las técnicas que se utilizaron en el diagnóstico permitirá mejorar la concentración de la atención por parte del psicólogo así como del propio entrenador esta brinda un sistema de acciones psicopedagógicas que le permiten al entrenador en caso de ausencia del psicólogo como especialista principal de esta disciplina, contar con herramienta que le faciliten antes situaciones complejas darle soluciones a una mala concentración de la atención de un lanzador de béisbol.

Palabras Claves: sistema de acciones, Concentración, atención, psicopedagógicas

TITULO: Sistema de acciones para mejorar la agresividad instrumental en los atletas de béisbol 1ra categoría de Guantánamo.

Autor:

Georkis Cobas Rodríguez.

Psicólogo, Licenciado en Psicología General, Master en actividad Física y Recreación, e-mail: Kilometro #1, Carretera el salvador, Provincia Guantánamo, Cuba.

Modalidad: Tema libre

RESUMEN

Se realizó una investigación con la finalidad de elaborar un sistema de acciones para mejorar la agresividad instrumental en los atletas del equipo de beisbol 1ra categoría de Guantánamo. El estudio se realizó con una población de 30 atletas, representado la muestra para 100 % de la población total; tomándose en consideración que ellos eran los que conformaban el equipo. Para la realización de este estudio se utilizó el enfoque mixto con carácter predominante cualitativo que se caracteriza por recolectar y analizar datos cualitativos y cuantitativos para una mayor amplitud, diversidad y riqueza interpretativa, en la ejecución de esta investigación se emplearon diferentes métodos tanto del nivel teórico, como del nivel empírico; además se emplearon técnicas como la entrevista, la observación, el Inventario de agresividad deportiva de Bredemeier (BAGG), con la finalidad de conocer el índice de agresividad instrumental u hostil, el Inventario de personalidad de Eysenk (EPI), para conocer el tipo de temperamento predominante de los deportistas y el Test de los motivos deportivos de Butt, permitiendo conocer el grado de motivación de los deportistas de este equipo hacia el deporte lo que permitieron abordar el problema científico con un adecuado nivel de confiabilidad, así como los métodos del nivel matemático donde se empleo la técnica de cálculo porcentual para la recolección, organización, procesamiento, análisis e interpretación de la información para llegar a inferencias y conclusiones de forma cuantitativa, además de la tabulación hacia el procesamiento cualitativo de la información. Los resultados de la investigación son elocuentes ya que se pudo comprobar que las acciones para mejorar la agresividad instrumental en estos atletas estaban por debajo de sus resultados deportivos, lo que nos permitió determinar que la utilización de este sistema de acciones fueran una herramienta de gran importancia para la preparación psicológica de los atletas previo al entrenamiento y las competencias el cual está diseñado para que el deportista pueda lograr un estado psicológico óptimo con vista a elevar su rendimiento deportivo.

Palabras Claves: sistema de acciones, agresividad instrumental, diversidad, rendimiento deportivo.

Título: Plan de Intervención Sociopsicológico para mejorar de la cohesión grupal en el equipo nacional juvenil masculino de Voleibol - Venezuela.

Autora: Lic. Hilda Elizabeth Villafuerte Sánchez

Tutores: Dra. Marta Cañizares Hernández

DrC. Santiago Calero Morales

Resumen

El presente trabajo de investigación surge de los requerimientos e importancia de la preparación psicológica en el deporte, en especial en los aspectos relacionados

los factores sociopsicológicos del equipo como grupo en la práctica del voleibol. Durante las observaciones y evaluaciones realizadas al equipo nacional juvenil masculino de voleibol - Venezuela, por especialistas del deporte y directivos de la Federación de Voleibol de Venezuela, se evidencian avances en los resultados competitivos; sin embargo, aún persisten insuficiencias en la integración del equipo, con énfasis en la cohesión grupal, lo cual incide desfavorablemente en el desenvolvimiento de las acciones ofensivas y defensivas. De esta forma el objetivo de la investigación es elaborar un plan de intervención sociopsicológica para mejorar la cohesión grupal. La muestra correspondió a los 14 integrantes del equipo nacional juvenil masculino de voleibol - Venezuela. Para la materialización del objetivo se emplean métodos teóricos: análisis - síntesis, inductivo-deductivo, enfoque sistémico y los métodos empíricos: la observación, el análisis documental, el cuestionario, test psicológico, criterio de especialista y usuarios, se utilizan además procedimientos estadísticos como: la media y desviación típica. Se constata que aún permanecen algunas dificultades en la cohesión grupal del equipo y se propone el plan de intervención sociopsicológico para mejorar la cohesión grupal en el equipo nacional juvenil masculino de Voleibol - Venezuela. El cual se somete a criterio de especialistas y usuario los que emiten juicios favorables sobre la propuesta.

TÍTULO: ¿CÓMO MOTIVAR A LOS BOXEADORES?: UNA METODOLOGÍA DESDE LA PERSPECTIVA DE METAS DE LOGRO

Autor: I. Romero Pileta

Institución: Centro Provincial de Medicina Deportiva. Guantánamo. Cuba

aguerra@infosolgtm.sld.cu

Modalidad: Tema Libre

Resumen

La motivación determina el éxito o no de una actividad, en el deporte se le concede un significativo valor al considerarse determinante del rendimiento deportivo. La investigación realizada propone una metodología sustentada en la teoría de perspectivas de metas de logro, con carácter, psicopedagógico, desarrollador, flexible, integral e integradora que permite el desarrollo adecuado de la motivación de los atletas de boxeo a partir de una nueva forma de trabajo que tiene en cuenta, las particularidades y exigencias de este deporte, el estudio integral de los aspectos afectivos del atleta, las tendencias orientadoras de su personalidad y que se direcciona en todo el proceso de preparación deportiva.

El estudio se realiza con el equipo provincial de boxeo de Guantánamo primera categoría. Se utilizaron técnicas y métodos de investigación de los niveles teóricos, empíricos y estadísticos que permitieron dilucidar los elementos constitutivos de la metodología, el procesamiento de datos y la obtención de resultados.

Se presentan los resultados más importantes de la investigación, evidenciados en el incremento de los niveles motivacionales de los atletas, la orientación hacia el alto resultado, mejoras en los procedimientos psicopedagógicos, por ciento de asistencia al entrenamiento, disciplina, disposición a entrenar y comunicación atleta – entrenador, elementos que develan la factibilidad de la metodología.

Palabras claves: Motivación, perspectiva de metas de logro, metodología, procedimientos psicopedagógicos.

Título: Intervención Psicológica para estimular La Autovaloración Deportiva en vistas a la Competencia Nacional Escolar de Lucha 2013-2014.

Autores:

J. Ríos Garit, . Lic.en Psicología, Profesor Instructor, J.L. Medina López, MSc. Psicología Médica, V. Rivero Méndez. Lic. en Psicología.

Centro Provincial de Medicina Deportiva de Villa Clara, CP: 50200, Santa Clara, Cuba. cepromede@capiro.vcl.sld.cu.

Modalidad: Tema libre

Resumen:

La preparación psicológica en deportes de combate está orientada a evaluar las características de la personalidad y del tipo de sistema nervioso, las capacidades psicomotoras y habilidades intelectuales, utilizando instrumentos psicológicos y psicofisiológicos. Un elemento trascendental en estos deportes, es el desempeño táctico para lo cual se sugieren un grupo de indicadores para su evaluación en la propia situación de combate a través de escalas de **autovaloración**, así como la determinación de la influencia del estado psicológico sobre el desempeño táctico. Con respecto al desempeño táctico la **autovaloración** juega un papel fundamental. La presente investigación constituye un programa para estimular la autovaloración deportiva concebida como pilar para el desarrollo técnico – táctico partiendo de los indicadores de rendimiento esenciales en los atletas escolares del equipo de Lucha Libre Masculino de la EIDE de Villa Clara mediante la estimulación de los referentes valorativos construidos durante el proceso de entrenamiento, aprovechando oportunamente la significación de los iguales

mediante el trabajo cooperativo en díada. Comenzó el proceso diagnóstico en la etapa de preparación general y en la especial se produjo la acción de la intervención, mientras que en la etapa precompetitiva se produjo la evaluación del impacto en vísperas de la competencia nacional. Metodológicamente la investigación se corresponde con el enfoque mixto predominantemente cualitativo pero con un diseño pre experimental. Los resultados obtenidos demuestran la efectividad del programa a partir no solo de indicadores psicológicos sino además de rendimiento deportivo donde el equipo bajó de la octava a la cuarta posición de una competencia a otra.

Palabras Claves: Autovaloración, Rendimiento, Iguales, Cooperación, Díada.

Título: Programa de intervención psicológica para favorecer la adaptación competitiva de un Arquero 2013 - 2014.

Autores:

J. Ríos Garit. Lic.en Psicología, Profesor Instructor, E. Ramirez de Armas. Lic en Psicología

Centro Provincial de Medicina Deportiva de Villa Clara, CP: 50200, Santa Clara, Cuba. cepromede@capiro.vcl.sld.cu.

Modalidad: Tema libre

Resumen:

La presente investigación que versa sobre el entrenamiento psicológico a partir de la Biorretroalimentación como método para la adaptación creativa a la competencia se sirve de un diseño pre experimental que surge a partir de una necesidad sentida en los entrenadores y se orienta a habilitar a un atleta escolar 2do año de la categoría con escasa experiencia competitiva previa, del deporte de Tiro con Arco de la EIDE Provincial de Villa Clara con herramientas que facilitan el control emocional sobre la competencia disminuyendo el efecto posible de los principales estresores que intervienen en el ambiente competitivo. Partiendo de la simulación mediante el Modelaje Competitivo con la incorporación del aprendizaje de las técnicas de Desensibilización Sistemática realizada a partir de la

construcción de una herramienta denominada: Técnica de Discriminación Sensorial para la Concentración de la Atención, así como de la técnica de Respiración Diafragmática, se fue evaluando el impacto del programa de forma procesual y en el propio desempeño alcanzado en la competencia nacional. Los resultados favorables a la acción de la intervención coinciden con el efecto obtenido con disímiles autores nacionales e internacionales y están avalados por el rendimiento exhibido por el atleta desde su propio marco referencial, así como por sus entrenadores.

Palabras Claves: Entrenamiento, Adaptación, Concentración, Respiración.

Título: Estudio de algunos aspectos psicofisiológicos en la acción de saque en voleibolistas cubanos.

Autores:

Lic. Javier Alberto Rebozo Suárez, Lic. Juan Miguel Cruz Verdecía. Lic. Lisandra Álvarez Campos.

Resumen.

El presente estudio pretende caracterizar algunos aspectos psicofisiológicos en los voleibolistas del equipo cadete de la preselección nacional en la acción de saque, con vistas a dar respuesta a una problemática actual que está afectando el rendimiento deportivo relacionada a la efectividad de esta acción durante las competencias., siendo la investigación de tipo comparativa con deportista de mayor y menor rendimiento deportivo (variable rendimiento). La muestra es no probabilística de tipo intencional, el material a utilizar para este estudio será a partir de la utilización del test de ansiedad estado-rasgo de C.D. Spielberger, el equipo Biofeedback 2000 modulo multi que recoge señales de temperatura, frecuencia cardiaca, y conductancia de la piel, se utilizaran además escalas de tipo liker a entrenadores y deportistas, entrevistas y observaciones, se realizaran las aplicaciones del modulo bajo tres situaciones siempre teniendo en consideración el criterio mínimo de la efectividad del saque o sea que la acción se dirija a las zonas efectivas para lograr adecuadamente la misma, se realizaran las recogidas de los datos aplicando test de ansiedad estado, previamente se aplico el de rasgo, entrevista para ver el estado general del atleta, posteriormente se aplica el test de Biofeedback bajo tres condiciones de tipo emocional el primero de tipo neutra que será en el calentamiento, la segunda bajo condiciones de poco estrés y el tercero de alto estrés. Se realizaran una replicación en otro momento de la preparación. Para el procesamiento de datos utilizaremos la prueba T de students

Antecedentes. No se han encontrado estudios al respecto relacionados a la realización de las mediciones bajo condiciones de entrenamiento.

Objetivos concretos del proyecto. Caracterizar algunos de los procesos psicofisiológicos que intervienen en la acción de saque en voleibolistas cubanos de la preselección nacional de cadetes Forma en que se adecua a las prioridades del Programa. Se realizara una replicación en el equipo español de la misma categoría.

Resultados a alcanzar: se espera caracterizar los estados emocionales bajo diferentes situaciones que nos permitan adecuar los mismos para la optimización en la acción de saque, esto aportara un procedimiento psicopedagógico capaz de favorecer el desempeño exitoso de los deportistas, no tiene afectaciones sociales ni medioambientales.

Título: Estudio de Variables Psicológicas que inciden en la aparición de lesiones en el deporte de Voleibol de Sala.

Autores:

Lic. Javier A. Rebozo Suárez.

Lic. Lisandra Álvarez Campos.

Lic. Juan Miguel Cruz Verdecía

Resumen

Las lesiones en el deporte han sido motivo de estudio por diferentes autores en el mundo tal es el caso del especialista José A. Buseta, F. G. Ucha, L. G. Carballido, y todos coinciden en que este fenómeno repercute en el estado psicológico, la reinscripción en la actividad deportiva.

Durante el período de preparación del 2010 hasta 2012, nos dimos la tarea de realizar un estudio de los diferentes fenómenos que acontecen alrededor de las lesiones deportivas planteándonos como problema de investigación ¿Qué variables psicológicas inciden fundamentalmente en la aparición de lesiones en el deporte de Voleibol de Sala?

Para ello primeramente nos propusimos estudiar la historia deportiva de cada atleta de voleibol de sala. Determinar factores predisponentes desde el punto de vista personalógicos en la aparición de lesiones y evaluar el proceso de recuperación tanto físico como psicológico ante este fenómeno.

Esta es una investigación exploratoria descriptiva, la muestra está compuesta por los miembros de la Preselección Nacional de Voleibol de Sala masculino y femenino categorías cadetes, juvenil y mayores. Para ello se utilizaron revisión de la historia clínica y psicológica de cada atleta, entrevista, cuestionario de

afrontamiento a las lesiones estudios de personalidad donde se utilizará el EPI, 16 PF Y Módulo de Estrés (L. G. Carballido).

Algunos de los resultados arrojados en esta investigación son importantes a tener en cuenta pues el 100% de los casos en este deporte han tenido más de una lesión alguna vez en su vida deportiva, independientemente de las lesiones por sobre-uso. Dentro de las variables psicológicas encontramos autovaloración inadecuada por sobre-valoración fundamentalmente, fundamentados por sentimientos de invulnerabilidad, un inadecuado afrontamiento al estrés y atletas que en su mayoría están sometidos a una responsabilidad social con relación al rendimiento deportivo.

Título: Conjunto de actividades psicopedagógicas para incrementar el grado de motivación hacia el entrenamiento deportivo.

Autor: Lic. José Antonio Pelier Rodríguez.

UETDE Nacional Gran Mariscal de Ayacucho Antonio José de Sucre.

RESUMEN

El rasgo principal de los motivos que impulsan al hombre a dedicarse al deporte es la satisfacción provocada por la práctica de determinado tipo de deporte que es inseparable de la propia actividad deportiva. La presente investigación proyecta un conjunto de actividades psicopedagógicas para incrementar el grado de motivación hacia el entrenamiento deportivo en los atletas de lucha en la categoría escolar de la UETDE Nacional Gran Mariscal de Ayacucho Antonio José de Sucre. Este trabajo dirige su estudio hacia el proceso de la motivación de los atletas de lucha, ya que constituye una de las categorías psicológicas esenciales en el entrenamiento deportivo. Tiene como objetivo la elaboración de un conjunto de actividades psicopedagógicas para incrementar la motivación de los atletas de lucha. Para ello nos apoyamos en la utilización métodos, técnicas y procedimientos como: entrevista, encuesta, técnica de los diez deseos y la observación. El estudio y caracterización de la motivación en el entrenamiento deportivo debe estar orientado a describir los contenidos que estimulan la actuación del sujeto en un momento dado y comprender cómo participan en la regulación de su conducta. Los resultados que se brindan en este estudio son de interés bibliográfico para futuras investigaciones y para trabajar sobre las deficiencias encontradas a partir de un conjunto de actividades que proponemos sean aplicadas para elevar el nivel motivacional en los atletas de lucha, en la

categoría escolar de la UETDE Nacional Gran Mariscal de Ayacucho Antonio José de Sucre

Título: “La Psicología de los entrenadores del deporte de alto rendimiento”.

Autora:

Liliana María del Monte del Monte

Psicóloga, Dra. C. Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Profesora Titular e investigadora sobre la Psicología del deporte.

Institución: Universidad de las Ciencias de la Cultura Física el Deporte “Manuel Fajardo”

Correo electrónico: liliandelmonte@inder.cu

Modalidad: Tema libre

Resumen:

Este trabajo tiene como intencionalidad demostrar la necesidad de la impartición de un diplomado sobre las intervenciones psicológicas en el deporte de alto rendimiento que además incluya un programa de acciones de diagnóstico y de intervención psicológica para el deporte de alto rendimiento que puedan realizar los entrenadores con el asesoramiento de los psicólogos deportivos. Dicha necesidad surge como resultado de las investigaciones que la autora ha realizado sobre esa temática dentro del deporte de alto rendimiento desde el 2012 hasta la actualidad. Estos estudios no solo se basaron en la revisión de los programas de las asignaturas de Psicología y Psicopedagogía del currículo de la carrera de Cultura Física y deporte sino también surgieron a partir de observaciones, y de entrevistas a varios especialistas del deporte de alto rendimiento en varios momentos de investigación. Como resultado de todo lo anteriormente expuesto surgió el diplomado titulado: Intervenciones psicológicas en el deporte de alto rendimiento que ha tenido una gran repercusión desde su aplicación en el 2014. Este trabajo señala de manera general lo que los entrenadores de equipos nacionales respecto a la psicología no conocen con profundidad, deben conocer según las demandas del deporte hoy en día y quieren conocer para influir en los deportistas que buscan alcanzar su sueño con el mejor logro deportivo.

Palabras claves: intervenciones psicológicas, diagnóstico psicológico, alto rendimiento, diplomado

Título: “Una manera de intervenir psicológicamente a los atletas antes de competir

Autora:

Liliana María del Monte del Monte

Psicóloga, Dra. C. Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Profesora Titular e investigadora sobre la Psicología del deporte.

Institución: Universidad de las Ciencias de la Cultura Física el Deporte “Manuel Fajardo”

Correo electrónico: liliandelmonte@inder.cu

Modalidad: Tema libre

Resumen.

En este trabajo se aborda una forma de intervenir la autovaloración en el deporte de judo femenino (equipo nacional) y en otros deportes; una manera de intervenir la concentración de la atención, y una forma de trabajar el estado de tensión desde una semana antes de competir en deportistas que no presentan grandes dificultades en estas variables. Además se propone un programa para el desarrollo de estos aspectos, en un margen de tiempo mayor para las deportistas con problemas serios en estas variables. Estas variables, que guardan estrecha relación, se han estudiado y transformado ya que las mismas intervienen de manera importante en el rendimiento del deporte. La valoración de diferentes métodos de intervención psicológica días antes de competir reviste importancia, si se tiene en cuenta que en muchas oportunidades ni se puede diagnosticar ni intervenir al atleta en la competencia, sino solo podemos hacerlo adecuadamente desde meses, o desde una semana antes de competir. El trabajo de intervención propuesto en esta investigación se ajustó a los intervalos de tiempo mencionados, demostró que los deportistas podían mejorar detalles de la preparación psicológica en estos intervalos de tiempo, y que el alcance del desarrollo de estas variables, en estos intervalos de tiempo, está condicionado por la adecuación de la autovaloración, las características personales del deportista, la conciencia que presente el deportista de la problemática, el grado de complejidad del problema a solucionar, y por otros aspectos.

Palabras claves: Intervención psicológica, concentración de la atención, estado de tensión, autovaloración, competencia deportiva.

Título: Psicodiagnóstico de la Regulación de los esfuerzos en Pesistas Cubanos.

Autores:

Lic. Lisandra Álvarez Campos.

Dra. Zamira Díaz Santos.

Lic. Orquidia Rodríguez Hernández.

:

Modalidad: Tema Libre

Resumen

En el deporte de las Pesas la regulación de los esfuerzos resulta valioso para determinar en qué momento debe ejercerse un mínimo, un medio y un máximo de los esfuerzos que resultan para la ejecución precisa de los levantamientos. Este trabajo evalúa la percepción subjetiva del esfuerzo para diferentes pesos en relación con el índice de fuerza aplicado en la modalidad de arranque.

El estudio abarcó 9 atletas de la Preselección Nacional en ambos sexos, con un promedio de edad de 22 años y una experiencia deportiva entre 16 y 4 años. Se aplicó una escala Likert donde se evaluó la percepción subjetiva del esfuerzo y la Plataforma Propioceptiva (COBS) para la medida del índice de fuerza en cada ejecución de la técnica.

Dentro de los resultados encontrados podemos decir que el grado de rendimiento deportivo y su estabilidad permiten una mejor regulación de los esfuerzos para cada levantamiento considerando esta variable como un indicador de rendimiento en este deporte.

Palabras claves: Regulación de los esfuerzos, percepción subjetiva del esfuerzo e índice de fuerza.

TITULO: HACIA UN RETIRO DEPORTIVO PSICOLOGICAMENTE SALUDABLE. PSICOLOGIA DEL DEPORTE Y DESENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN CUBA.

AUTORA:

Dra. Luisa Vidaurreta Lima

Subdirección de Psicología, Instituto de Medicina Deportiva, INDER

RESUMEN

Se abordan concepciones actuales acerca del retiro deportivo como última fase de la longevidad deportiva en el Alto Rendimiento y se brindan resultados de la experiencia de trabajo con el Baloncesto Femenino Cubano en el período comprendido entre los años 1974 – 2000.

Se exponen criterios acerca del proceso de desentrenamiento deportivo en el Alto Rendimiento cubano a la altura del 2014.

Palabras clave: Retiro psicológicamente saludable, desentrenamiento deportivo.

Título: Sistema Informatizado para la Realización de Test Psicológicos en el Centro Provincial de Medicina Deportiva de Pinar del Río (PSIQUE).

Autore(s):

M. Chiroles Cantera^{*}, R. S. Rodríguez Romeu^{**}, R. Rodríguez Romeu^{***}

^{*} Informática, Instructora, Universidad de Pinar del Río, Calle Martí # 270 final, Cuba

^{**} Psicólogo, Asistente, e-mail: rigosam@nauta.cu
Centro Provincial de Medicina Deportiva de Pinar del Río, km 88 Carretera Central, Cuba

^{***} **Informático, Instructor, e-mail: rirro@upr.edu.cu
Universidad de Pinar del Río, Calle Martí # 270 final, Cuba**

Modalidad: Tema libre

RESUMEN

El control psicológico del entrenamiento deportivo es una de las principales tareas realizadas por los especialistas del departamento de Psicología del Centro Provincial de Medicina Deportiva de Pinar del Río. Como parte fundamental de este proceso se aplican y evalúan test psicológicos de forma manual, lo que resulta muy engorroso, provocando una obtención tardía de los resultados y diagnósticos y repercutiendo negativamente en el proceso de toma de decisiones para la realización de una intervención psicológica eficiente y eficaz. A esto se le suma que los resultados se almacenan de forma irregular, lo que conlleva a pérdida de ciertas informaciones.

De este modo es que surge la necesidad de crear un sistema informatizado para realizar los test psicológicos que permita obtener resultados inmediatos y almacenar la información en una base de datos segura, confiable y de fácil acceso.

En el presente trabajo se muestra el desarrollo de una aplicación informática que posibilita la aplicación de ocho test psicológicos: Inventario de Personalidad de Eysenck (EPI), Inventario de Ansiedad de Spielberger (IDARE), Test de Actitud para la Competencia (APC), Motivos Deportivos D.S Butt, Test de Rendimiento Psicológico, Cualidades Volitivas, Matrices Progresivas de Raven y Sociograma; de cada uno de ellos se obtienen resultados y diagnósticos. Esta aplicación utiliza una base de datos de Microsoft Access para guardar los resultados de los test así como la información de los atletas.

PALABRAS CLAVES: Psicología deportiva, test psicológicos, control psicológico del entrenamiento diagnóstico psicológico, aplicación informática.

TÍTULO: CONTRIBUCIONES DE LA CIENCIA PSICOLÓGICA A LA FORMACIÓN DE VALORES EN DEPORTISTAS DE LA HABANA.

Autor (es):

Ms.C. M. Suárez Rodríguez. Profesor Principal Asistente. Investigador agregado. Centro Provincial Medicina del Deporte. La Habana. Graciela Esquina Vista Alegre. Víbora. 10 de Octubre. Cuba.

Ms. C. M. Domínguez. Profesor Principal Asistente. Investigador agregado. Centro Provincial Medicina del Deporte. La Habana. Graciela Esquina Vista Alegre. Víbora. 10 de Octubre. Cuba.

Modalidad: Tema Libre.

Resumen

El presente trabajo resume los resultados de las principales investigaciones realizadas durante los últimos cinco años por los especialistas del Centro Provincial de Medicina del Deporte, correspondientes al proyecto “La formación de valores a través del deporte”. Son expuestas las fundamentales temáticas desarrolladas dentro de la línea de investigación de valores, sus resultados, estrategias de intervención aplicadas y las diferentes vías de salidas del proyecto. Los resultados abarcan diagnósticos sobre el tema en deportistas de diferentes estadios de participación en la pirámide del Alto Rendimiento, así como en entrenadores, familiares y especialistas de las ciencias aplicadas al deporte.

Palabras claves. Valores, alto rendimiento, deportistas, entrenadores, familia.

TÍTULO: LA PREPARACIÓN PSICOLÓGICA DEL CAMPEÓN PARALÍMPICO LEONARDO DÍAZ ALDANA PARA LONDRES 2012.

Autora:

MSc. Madelin González Figueredo

Institución: Centro Provincial de Medicina Deportiva Granma. Carretera Central
Vía Santiago de Cuba, Bayamo. Cuba.

Correo electrónico: mgfpsico@infomed.sld.cu

Modalidad: Tema Libre

Resumen

La Preparación psicológica es el conjunto de procedimientos que tienden a formar y desarrollar cualidades, capacidades y estados que demanda la actividad deportiva para la obtención de rendimientos elevados.

El trabajo psicológico, como parte de la preparación del atleta para la Paralimpiada Londres 2012, incluye 12 microciclos de la etapa de preparación física general planificada, y tuvo como objetivos: obtener información sobre la personalidad, estados de ánimo, motivaciones, influencia y apoyo del medio familiar y deportivo del atleta; diagnosticar el estado de los procesos volitivos y atencionales, para contribuir a su desarrollo; contribuir a la actualización del movimiento ideal, para lograr un buen desempeño técnico; favorecer la aparición de un óptimo estado de predisposición psicológica para la competencia. Estos objetivos fueron resueltos a través de tareas y técnicas del acervo psicológico. Se realizó el control psicológico de forma sistemática y la intervención teniendo en cuenta los resultados de este.

Como resultados se logró potenciar cualidades psicológicas necesarias para garantizar un desempeño elevado en la competencia, tales como: percepción subjetiva del estado físico, alto grado de motivación deportiva, metas centradas en la obtención de elevado rendimiento en la competencia, disminución del promedio de error en la adecuación autovalorativa del rendimiento.

Palabras clave: Preparación psicológica, Paralímpico, motivación, predisposición psicológica para la competencia.

TÍTULO: PREPARACIÓN PSICOLÓGICA DEL EQUIPO DE LEVANTAMIENTO DE PESAS PARA LOS PARAPANAMERICANOS TORONTO 2015.

Autora:

MSc. Madelin González Figueredo.

Institución: Centro Provincial de Medicina Deportiva Granma. Carretera Central Vía Santiago de Cuba, Bayamo. Cuba.

Correo electrónico: mgfpsico@infomed.sld.cu

Modalidad: Tema Libre.

Resumen

En Cuba se practica levantamiento de pesas por personas con discapacidad motora, sus resultados han ido en ascenso lo que se aprecia en las marcas obtenidas en los campeonatos nacionales e internacionales. Granma, durante cuatro años consecutivos, ostenta el 1er lugar nacional, lo que propició que se desarrollara en ella la base de entrenamiento para los Juegos Parapanamericanos Toronto 2015. La preparación psicológica ha formado parte de la preparación del deportista con discapacidad en la provincia y se mantuvo en este entrenamiento.

La preparación psicológica se planificó en los dos macrociclos establecidos por el entrenador para el Parapanamericano 2015; sus objetivos fundamentales estaban dirigidos a diagnosticar el comportamiento y potenciar diferentes procesos psíquicos y cualidades de la personalidad que favorecieran el desempeño deportivo en entrenamientos y competencias, así como contribuir al perfeccionamiento de la técnica en la ejecución del ejercicio. Para esto se utilizó el Inventario de rendimiento psicológico, el perfil de estado de ánimo, establecimiento de metas, adecuación autovalorativa del rendimiento, respiroterapia, visualización, relajación, psicoterapia racional.

El trabajo realizado mostró una disminución en el coeficiente de error autovalorativo en las ejecuciones de los atletas, contribuyó con la adquisición de su forma deportiva y el aumento del rendimiento.

Palabras clave: Preparación psicológica, Parapanamericano, levantamiento de pesas, discapacidad.

Título: Desarrollo de un Programa para el perfeccionamiento de la comunicación en el tenis de campo.

Autores:

TEC. María Isabel Ramírez. lic. Eliset Castro Pénate

Correo electrónico: psico@princesa.pri.sld.cu

Institución: Centro Provincial de Medicina del Deporte. Pinar del Río.

RESUMEN

Este trabajo pretende hacer un estudio sobre las relaciones interpersonales entre padres-entrenadores-atletas en el tenis, contribuyendo a solucionar aspectos de nuestro banco de problemas. El objetivo general es identificar las deficiencias en las relaciones interpersonales entre padres-entrenadores-atletas de los equipos de tenis de la EIDE "Ormani Arenado"; específicamente caracterizar las relaciones interpersonales entre padres-entrenadores-atletas; analizar la percepción que tiene cada uno de ellos en relación al otro y desarrollar estrategias interventivas para el perfeccionamiento de la preparación psicológica que conlleve a un buen desenvolvimiento deportivo.

La población está constituida por los entrenadores, atletas y sus padres de la EIDE "Ormani Arenado" de Pinar del Río. Las técnicas utilizadas fueron cuestionarios, entrevistas, completamientos de frase, observación, inventario de asertividad, prueba de empatía. Esta investigación constó de dos fases: primera, un diagnóstico donde exploramos los problemas existentes, encontrándose, en un porcentaje no desestimable, deficiencias en las relaciones interpersonales entre padres-entrenadores-atletas, y que por su grado de inadecuación resultan significativos y preocupantes para el desenvolvimiento del tenis. En ocasiones los padres desean ocupar el lugar del entrenador; existen agresiones verbales de los padres a entrenadores, viceversa, y de padres a atletas. Se ha violado el principio de "cooperación sin interferencia". Tienen dificultades en la solución de problemas. Después de haber obtenido estos resultados de forma general, pasamos a la segunda fase, interventiva, con una acción educativa - participativa. Entre las estrategias interventivas podemos citar: reunión de padres, dinámicas grupales, talleres con sus sesiones y temas, dándole gradualmente solución a los problemas encontrados.

Palabras claves: comunicación, relaciones interpersonales, tenis de campo, preparación psicológica, estrategia interventiva.

TÍTULO: METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE: CODIFICACIÓN INFORMATIZADA Y GESTIÓN DE DATOS

Autora:

María Teresa Anguera

Universidad de Barcelona (España)

RESUMEN

En las Ciencias del Deporte se abre un amplio marco de posibilidades investigadoras mediante la metodología observacional, que permite estudiar la práctica del deporte (en sus diferentes modalidades y niveles de formación, y tanto en entrenamiento como en competición) con una elevada objetividad y rigurosidad, a la vez que admite una gran flexibilidad adaptativa.

En los últimos quince años, además, se ha producido un desarrollo considerable de programas informáticos (MatchVision Studio, ThemeCoder, Lince, SoccerEye, Hoisan, etc.) diseñados específicamente para investigadores y profesionales que utilizan la metodología observacional, habiendologrado avances que les posicionan de forma privilegiada.

Es un hecho que la metodología observacional ha ido ampliando progresivamente sus expectativas y recorrido, exigiendo recursos informáticos de registro, control de calidad de los datos y de análisis de datos a los cuales se ha dado respuesta de forma loable. Y máxime si tenemos en cuenta que existía un panorama fragmentario de muchos programas que ofertaban alguna prestación útil, pero cuyo uso suponía un esfuerzo considerable por continuas exigencias de modificación de formato, lo cual comportaba que todos los estudios se enlentecían considerablemente.

Esta realidad requería realizar un esfuerzo decidido para crear unas grandes plataformas informáticas conectadas entre sí, que son LINCE y HOISAN, ambas libres para la comunidad científica, y de forma que cada una de ellas diese respuesta a este reto de poder importar y exportar de forma fluida desde y hacia otros programas, es decir, facilitando el tránsito de ficheros y de comunicación entre diversos programas. Con ello se facilita enormemente el Trabajo diario de los usuarios, lográndose también una mayor visibilización de los resultados alcanzados.

En este taller, después de una breve introducción, se presentan LINCE, v. 1, HOISAN, v. 1.3.6.2, y THEME, v. 6 Edu, todos ellos en proceso de desarrollo, con el **objetivo** de mostrar de forma práctica su uso y posibilidades, en función de las diferentes prestaciones de cada uno de ellos.

Título: Propuesta de acciones para disminuir el impacto psicológico del retiro activo del deporte.

AUTOR:

Lic. MARISELA BRESTET HERNANDEZ

Teléfono: 04166037888

Correo Electrónico: maripsico71@yahoo.es

Resumen

El retiro activo del deporte está vinculado según las diferentes causas que lo provocan a reacciones emocionales de inadaptación luego que el atleta ha transcurrido en los diferentes años de su vida al cumplimiento de exigencias que van desde el entrenamiento sistemático de altos volúmenes de carga, restricciones en cuanto a diversiones para poder cumplir con un régimen adecuado de trabajo- descanso, cumplimiento de regímenes dietéticos participación en competencias con éxitos y derrotas que desembocan en reconocimientos tanto material como sociales , sin embargo cuando llega el retiro activo es apenas considerado algo que tiene una implicación tan fuerte desde el punto de vista económico, social y psicológico tanto para atletas como para sus familiares. El presente trabajo a través de un enfoque cualitativo, tiene la finalidad de proponer acciones para amortiguar los efectos del cambio, antes de que ocurra el proceso y durante el mismo, para que la reinserción de los mismos en la vida más allá del deporte, logren alcanzar un alto nivel de bienestar.

Palabras claves: retiro activo, acciones, nivel de bienestar

TÍTULO: CONTRIBUCIONES DE LA CIENCIA PSICOLÓGICA A LA FORMACIÓN DE VALORES EN DEPORTISTAS DE LA HABANA.

Autor (es):

Ms.C. M. Suárez Rodríguez. Profesor Principal Asistente. Investigador agregado.

Centro Provincial Medicina del Deporte. La Habana. Graciela Esquina Vista

Alegre. Víbora. 10 de Octubre. Cuba.

Ms. C. M. Domínguez. Profesor Principal Asistente. Investigador agregado. Centro

Provincial Medicina del Deporte. La Habana. Graciela Esquina Vista Alegre.

Víbora. 10 de Octubre. Cuba.

Modalidad: Tema Libre

Resumen

El presente trabajo resume los resultados de las principales investigaciones realizadas durante los últimos cinco años por los especialistas del Centro Provincial de Medicina del Deporte, correspondientes al proyecto “La formación de valores a través del deporte”. Son expuestas las fundamentales temáticas desarrolladas dentro de la línea de investigación de valores, sus resultados, estrategias de intervención aplicadas y las diferentes vías de salidas del proyecto. Los resultados abarcan diagnósticos sobre el tema en deportistas de diferentes estadios de participación en la pirámide del Alto Rendimiento, así como en entrenadores, familiares y especialistas de las ciencias aplicadas al deporte.

Palabras claves. Valores, alto rendimiento, deportistas, entrenadores, familia.

Título: PROYECTO TENIS ADAPTADO: EL VALOR DEL DEPORTE, UN CAMINO HACIA LA INTEGRACIÓN

Autora:

MsC. Marta Dominguez González.

Psicóloga del Deporte

Profesora asistente principal en la UCCFD “Manuel Fajardo”

Institución: CEPROMEDE La Habana, Cuba

E mail: martadg@inder.cu

Modalidad: Tema libre

Resumen

El deporte adaptado, ocupa un lugar importante dentro del movimiento deportivo cubano. La Federación Cubana de Tenis (FCT) desde el año 2013, trabaja en el “Programa de Tenis en silla de ruedas”, cuenta con el apoyo de la Federación Internacional de Tenis (ITF), de la Asociación Cubana de limitados físico-motores (ACLIFIM) y del Departamento de Discapacitados del Instituto Nacional de deportes, Educación Física y Recreación (INDER)

Dentro del entrenamiento integrado, se tienen en cuenta premisas para trabajar con jugadores con discapacidad: mismo trato que a los no discapacitados, conocer el grado de **capacidad** del jugador y proponer desafíos, no límites

Nos proponemos aprovechar las posibilidades de integración, superación y normalización que supone el deporte del Tenis para las personas discapacitadas a través de lograr la plena inclusión del deportista con discapacidad dentro de la vida habitual del Centro Nacional de Tenis, lograr el aumento del número de practicantes habituales, promover y difundir el Tenis para personas con discapacidad en el país y aumentar la presencia en eventos y torneos de Tenis, todo esto como punto de partida para elevar su nivel de juego competitivo y su calidad de vida

Se exponen evidencias de toda las acciones que se han realizado, que ilustran el verdadero valor del deporte para la integración de las personas con discapacidad, las realidades y las perspectivas. Se concluye que lo importante del proyecto es el compromiso, la continuidad y el logro de resultados competitivos

Palabras claves: Deporte adaptado, discapacidad, Tenis en silla de ruedas, integración, calidad de vida

TITULO: Plan de acciones psicológicas para potenciar el accionar táctico de los luchadores juveniles de la EIDE de Matanzas

Autor:

Lic. Michel Poey Reyes*

*Licenciado en Psicología. Master en Ciencias en Psicología del Entrenamiento Deportivo.

Modalidad: Tema libre.

RESUMEN

La presente investigación se propuso como objetivo general elaborar un plan de acciones psicológicas para potenciar el accionar táctico de los luchadores juveniles de la EIDE de Matanzas, dada las deficiencias que confrontan estos atletas en los combates competitivos. Para este fin fue seleccionada una muestra de 19 sujetos para este estudio, 9 de los cuales fueron los integrantes del equipo juvenil del mencionado centro y 10 fueron entrenadores de Lucha Libre del territorio y directivos de este deporte, que actuaron como especialistas,

utilizándose los métodos teóricos analítico – sintético, inductivo, deductivo, histórico –lógico y sistémico estructural – funcional y los métodos empíricos, tales como el experimento – en su variante de pre – experimento – la observación y la medición, a través de test psicológicos, procesándose los datos obtenidos desde el punto de vista matemático y estadístico. Los principales resultados permitieron determinar las dificultades que presentaban los luchadores estudiados en los componentes psicoreguladores del accionar táctico, a partir de los cuales se elaboró el plan de acciones psicológicas, que los especialistas lo valoraron pertinente y que al ser aplicado durante dos mesociclos, demostró su validez en la práctica, al demostrar que la implementación de las mismas al entrenamiento diario potenciaron los aspectos investigados.

TÍTULO: LOS V JUEGOS PARAPANAMERICANOS DE TORONTO, 2015: UNA MIRADA DESDE LA PERSPECTIVA MÉDICO-PSICOLÓGICA

Autoras:

Dra. Noemí Serviart Hung
MsC. Marta Domínguez González

Institución: Instituto de Medicina del Deporte

Modalidad: Tema libre

Resumen

La inminente integración del deporte para discapacitados dentro del movimiento deportivo cubano, pone de manifiesto la necesidad de realizar una labor profesional médico psicológica que tribute a mejor calidad de vida de los deportistas y la contribución de sus logros deportivos

Se muestran evidencias de la labor profesional multidisciplinaria médico psicológica en el contexto competitivo, centradas en las posibilidades de cada deportista y en evitar buscar las limitaciones.

Se parte de las características del entorno competitivo, la percepción de las problemáticas y los estilos de afrontamiento de los deportistas discapacitados, así como la percepción de los entrenadores sobre la caracterización de sus deportistas, los motivos que los mantienen en el deporte, sus fortalezas, y aspectos a trabajar, las amenazas que deben enfrentar y las oportunidades que le brinda el movimiento deportivo cubano para su calidad de vida y la inserción plena en la Sociedad.

El crecimiento y evolución del deporte para discapacitados en Cuba ha sido notable, los avances han sido significativos. El factor más importante ha sido el reconocimiento del deporte para discapacitados como parte de la familia deportiva cubana, y el reconocimiento del pueblo para los campeones y medallistas discapacitados, en este contexto, los profesionales de Medicina deportiva necesitan tener experiencias con esta población de deportistas pues desempeñan un papel muy importante en estos eventos ya que pueden influir de forma significativa en el estado funcional y emocional de los deportistas, y constituyen asesores para el entrenador máximo responsable de la preparación deportiva.

Palabras claves: deporte adaptado, discapacidad, afrontamiento, intervención multidisciplinaria.

Título: Estrategia de intervención psicológica para favorecer la motivación deportiva del equipo femenino de lucha escolar de Guantánamo.

Autor:

Odelkis Chibás Campistrus.

RESUMEN

El presente trabajo se realizó con el objetivo de elaborar una estrategia de intervención psicológica, para favorecer la motivación en atletas de lucha categoría escolar sexo femenino de la EIDE Rafael Freyre Torres de la provincia de Guantánamo. Para la elaboración del mismo se tomó como muestra una población de 36 atletas, de ellos 12 corresponden al sexo femenino, que fueron las escogidas y 24 al sexo masculino.

Para la realización de esta investigación se emplearon diferentes métodos del nivel teórico, como empírico; empleándose diferentes técnicas como la entrevista, encuesta entre otras, lo que permitieron abordar el problema científico en cuestión con un adecuado nivel de confiabilidad.

La elaboración de la estrategia de intervención psicológica está dirigida a favorecer la motivación deportiva en el equipo femenino de lucha escolar, siendo aquí hacia donde estará encaminado el aporte de dicha investigación.

Palabras Claves: intervención psicológica, motivación, confiabilidad.

TITULO: UN ENFOQUE PARA EL ANALISIS PSICOLÓGICO DE LOS LANZADORES EN LAS COMPETENCIAS

AUTOR:

MsC. Pablo Lázaro Gutiérrez Véliz

MODALIDAD: Tema Libre.

RESUMEN:

El objetivo del trabajo es mostrar un análisis del rendimiento deportivo de los lanzadores en los juegos, que permita evaluar el posible estado psicológico de estos. El método utilizado fue el del Análisis del Producto de la Actividad Competitiva, tanto en la preparación previa, como en la competencia del 3er Clásico Mundial de Béisbol en Marzo del 2013. Se exponen tablas con los indicadores utilizados para caracterizar el estado psicológico del lanzador desde una hora antes del juego y con los resultados de los lanzadores abridores y relevistas durante los juegos.

Entre los resultados de este estudio están, el de poder establecer que los abridores estaban psicológicamente bien antes de los juegos y que realizaron una buena preparación previa, tanto de los contenidos técnico-tácticos como psicológicos. Un resultado importante es que tanto el primer problema como el más complejo enfrentado por el lanzador aparecen en el primer tercio del juego, con una clara repercusión subjetiva en la actuación de estos. Estos resultados contribuyeron a la labor del psicólogo como asesor de los entrenadores y de los lanzadores, con una atención individualizada en cada caso y sobre todo con los que tuvieron más bajos rendimientos.

Finalmente expresar, que nuestros jugadores mostraron todo el tiempo una elevada disposición, luchando hasta el final y que pese a las insuficiencias que tenemos, enfrentamos de "tu a tu" a un nivel elevado de béisbol, en los ordenes económico-material y tecnológico. Los problemas psicológicos en los que muchos centran los análisis post 3er Clásico Mundial, deben tenerse en cuenta, pero creemos que estos han sido la expresión subjetiva, de los problemas que en el orden técnico - pedagógico no hemos resuelto aún.

Título: Efectividad del Metamodelo Meditativo en el tratamiento del binomio ansiedad-rendimiento ofensivo en el equipo de beisbol de Holguín.

Autor:

Ms.C Rafael S Bestard Bizet *

*Lic. Química-Biología, MsC en Bioética, Ciencias Pedagógicas y Bioenergética, Psicoterapeuta y Sofrólogo. Profesor Auxiliar.

e-mail: bestard@nauta.cu

oshobestard@gmail.com

Calle 18 / 1era y 3ra, edif 118, apto 8. Miramar. La Habana. Cuba.

Modalidad: Tema libre

RESUMEN

La práctica deportiva necesita de investigaciones que coadyuven a elevar la efectividad y eficacia del desempeño de los atletas. Investigaciones en el terreno de la Psicología Deportiva y Aplicada demuestran la correspondencia que existe entre el rendimiento deportivo y los niveles de ansiedad de los deportistas.

Por los históricamente bajos resultados en el rendimiento ofensivo del equipo de Beisbol de la provincia de Holguín y partiendo de que la ansiedad estaba jugando un papel clave en este problema, se realizó una investigación cuasiexperimental con los jugadores que presentaban bajos niveles en el rendimiento ofensivo y altos niveles de ansiedad donde se intervino con una estrategia psicoterapéutica nombrada: Metamodelo Meditativo.

Los resultados obtenidos, así como los éxitos alcanzados en la 52 Serie Nacional hablan a favor de la impronta del Metamodelo Meditativo en el rendimiento ofensivo de estos atletas. El diseño de investigación empleado, así como evidencias de orden estadístico y testimonial-filmico permiten aseverar que se cumplió con el objetivo de la investigación de evaluar la efectividad de la estrategia, resolviendo una problemática de gran significación social.

Palabras claves: Metamodelo Meditativo, ansiedad, rendimiento ofensivo, estado de flujo, estrategia psicoterapéutica

Título: El profesor de cultura física y su papel en la preparación psicológica: en busca de un enfoque.

Autores:

Dr.C. René Barrios Duarte

Subdirección de Psicología. Instituto de Medicina del Deporte, Cuba.

Dr.C. Liliana María del Monte del Monte
Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo, Cuba.

RESUMEN

El propósito del trabajo es incursionar en la labor del profesor de cultura física y su importante papel en la preparación psicológica. Se aprecia sin embargo que estos profesionales no han sido adecuadamente capacitados para enfrentar los problemas psicológicos que se presentan durante la práctica de actividades físicas - ya sean derivados de la actividad o de las características de personalidad de los practicantes en su adecuación a las mismas - de ahí que se asuma como propuesta la necesidad de elevar la formación psicológica, profundizando en conocimientos y habilidades que les permitan accionar con autonomía, capacidad crítica y adecuados recursos de enfrentamiento. Para sugerir los contenidos, los autores han partido de conocimientos provenientes de la Psicología del Deporte, de investigaciones y experiencias en la asistencia psicológica a profesores, practicantes y deportistas que han perseguido como propósitos la salud, la aptitud física, el perfeccionamiento o la alta competición, en contextos infantiles, juveniles y adultos de Cuba, México, Ecuador y Venezuela.

Palabras claves: formación profesional en cultura física; preparación psicológica.

Título: El ideal de deportista cubano: una investigación con deportistas participantes en Juegos Panamericanos 2015.

Autores:

Dr.C René Barrios Duarte
Lic. Yoarys de la Torre Camacho
Lic. Ymarys Sánchez Matos
Lic. Yenelis Hernández Medina
Lic. Maritza Viusá González-Noroña
Lic. Arelys Jiménez Suárez

Subdirección de Psicología. Instituto de Medicina del Deporte, Cuba.

Tema Libre

RESUMEN

En una investigación con clasificados para la Olimpiada de Londres 2012, 88 deportistas cubanos de 15 deportes fueron sometidos a la siguiente pregunta mediante entrevista abierta: ¿Cómo caracterizarías al deportista cubano? Se perseguía evaluar la presencia de valores en el comportamiento. El análisis de contenido ofreció una relación de cualidades atribuidas al modo de actuar del deportista cubano, las cuales fueron utilizadas como base para la elaboración de un cuestionario que permitiera ponderar el grado de jerarquización que atribuyen a las mismas. El cuestionario se aplicó a 17 saltadores y 22 ciclistas seleccionados para Juegos Centroamericanos, y permitió perfeccionarlo en estructura y contenido. En la presente investigación, el cuestionario perfeccionado se aplicó a 75 clasificados para los Juegos Panamericanos de Toronto en 8 selecciones nacionales radicados en la ESFA Córdova Cardín: Atletismo (áreas de Carreras, Saltos y Lanzamientos), Taekwondo, Karate-Do, Ciclismo, Tenis de Campo, Velas, Tiro con Arco y Triatlón. Los resultados permiten reafirmar los criterios encontrados en trabajos anteriores, esta vez con una muestra más representativa de la población deportiva cubana y mediante un instrumento cuantificable.

Palabras claves: Valores, Deporte de alto rendimiento, Psicología

Título: Cualidades motivacionales del fútbol femenino cubano

Autor: Lic. Renier Sánchez Camejo

Instituto de Medicina del Deporte (Subdirección de Psicología)

La Habana

Modalidad: Tema libre

Resumen:

La motivación es una característica psicológica que ha sido estudiada desde diferentes enfoques casi desde el inicio de la psicología como ciencia. En este sentido es conocido la importante labor realizada por diferentes autores, así como sus principales aportes teóricos a este tema; Dr.C González, Diego J, (Cuba, 2002), Dr. C González, L. G. (Cuba); David B. Rosengren (University of Washington Alcohol and Drug Abuse Institute), [Alfred Adler](#) (Viena, Austria, 7 de febrero de 1870 - Aberdeen, Escocia, 28 de mayo de 1937), [Abraham Maslow](#) (Brooklyn, Nueva York, 1 de abril de 1908 - 8 de junio de 1970 Palo Alto, California), entre muchos otros que desde diferentes especialidades nos han mostrado varias aristas de un mismo fenómeno que aún queda mucho por

estudiar. En el presente trabajo se pretende mostrar el progreso alcanzado en la intención de caracterizar motivacionalmente al fútbol cubano, solo que será enfocado en la selección femenina a fin de ir realizando comparaciones a posteriori con el resto de la selecciones. La exploración de las cualidades motivacionales ayuda en la preparación psicológica del plantel y dota de una valiosa herramienta al cuerpo técnico que se enfoca con vistas a una competencia en particular. Un análisis de estadística descriptiva acompaña al estudio a fin de explicar las conductas que encima son diagnósticos de nuestra joven selección femenina.

Palabras claves: motivos, supraindividuales, extrínseca, intrínseca.

Título: Estudio de la relación entre la significación de las competencias y los Estados emocionales en triatletas del Equipo Nacional de Cuba y su influencia en el desempeño competitivo.

Autora:

Lic. Sheila Fernández Bouza

Lic. Yamilet González González

Subdirección de Psicología. Instituto Medicina del Deporte. La Habana. Cuba.

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo fundamental determinar la posible relación entre la significación que se le otorga a las competencias nacionales e internacionales y los estados emocionales emergentes en las mismas así como su influencia en el desempeño competitivo de triatletas del Equipo Nacional de Cuba.

A fin de cumplimentar el objetivo anteriormente mencionado se emplea una metodología de investigación de tipo cualitativo, mediante la cual se aplicaron y analizaron pruebas psicológicas como la entrevista, tanto a atletas como entrenadores, la planilla de pre-arraque, el IDARE (estado) y la escala auto valorativa PIED. Igualmente se confeccionó una guía de observación dirigida e intencionada empleada antes y durante las competencias.

El interés de la realización de este estudio está dado por la importancia de elevar el nivel deportivo no solo en nuestro país, sino de igualarnos al estado de este deporte en otras regiones de nuestro continente. De igual manera si tomamos en consideración que la historia del Triatlón es relativamente nueva en todo el mundo sobran las razones para buscar el desarrollo del mismo, lo cual no es excluyente

para las ciencias aplicadas al deporte, especialmente la Psicología, procurando determinar e intervenir en factores relacionados con el rendimiento. A su vez no son pocos los atletas, entrenadores y especialistas del deporte que aseguran que el impacto psicológico que generan las diferencias existentes en los escenarios competitivos nacionales e internacionales en los atletas incide de forma directa en su desempeño.

De manera general se concluyó que existe relación proporcional entre los estados emocionales evaluados y la significación conferida a los eventos competitivos estudiados, específicamente el pre-arranque, predominando el estado de fiebre de pre-arranque y la ansiedad, encontrándose niveles de medio-alto a alto. Igualmente se comprobó que la relación anteriormente establecida influye directamente en el desempeño competitivo de los atletas que formaron parte de la muestra.

Título: Estado emocional y desempeño competitivo en atletas del Equipo Nacional masculino de Tenis de Campo.

Autoras:

Lic. Yamilet González González

Lic. Maritza Viusá González-Noroña

Lic. Sheila Fernández Bouza

Subdirección de Psicología. Instituto de Medicina del Deporte. La Habana, Cuba

RESUMEN

La investigación que se presenta tiene como meta fundamental determinar la posible relación entre el estado emocional y el desempeño competitivo del Equipo Nacional masculino de Tenis de Campo durante su actuación en la Copa Internacional Horizontes de la Amistad 2014.

Para dar cumplimiento al objetivo fundamental de este trabajo investigativo se empleó una metodología mixta, donde se aplicaron y analizaron pruebas psicológicas desde lo cualitativo tales como la entrevista, la planilla de pre-arranque y el IDARE (estado), mientras que la posible relación entre las dos variables se realizó mediante el Coeficiente de Correlación de Pearson a través del empleo del programa estadístico SPSS versión 18.0.

Esta investigación viene sustentada en la necesidad de que el Tenis de Campo en Cuba aumente su nivel, especialmente a lo respectivo a rendimiento, siendo no

pocos los entrenadores y atletas que manifiestan que en la mayoría de las derrotas intervienen elementos psicológicos, también se apoya en el hecho de que dada las características particulares de este deporte para no pocos es considerado como un “90% *mental*”, de ahí también la importancia y relevancia de una investigación psicológica de este corte; por último se encuentra el factor de que de esta forma se contribuye al desarrollo de nuestra ciencia en el país y fundamentalmente al crecimiento de la Psicología del Deporte en Cuba.

La relación entre el desempeño competitivo y el estado emocional resultó ser negativa débil, siendo solamente el tipo de pre-arranque y algunas de las manifestaciones conductuales del estado emocional como el miedo y la lucha las que guardan una relación significativa con el desempeño competitivo mostrado. Asimismo se obtuvo que el desempeño competitivo de los sujetos que formaron parte de la muestra en su mayoría se encontró por debajo de lo esperado.

Título: El distres femenino. Intervención psicoterapéutica para su afrontamiento y reducción.

Autor: Lic. Yanet Durand Nistal

Profesora instructora de la universidad.

Coautor: Tec. en rehabilitación. Marlon Fajardo

Centro Provincial de Medicina Deportiva Guantánamo.

Modalidad: Tema libre

Resumen

Este trabajo trata sobre el distres en las mujeres y la forma de reducir sus efectos negativos. Se evalúa las afectaciones que con frecuencia se padecen producto del estrés al que somos sometidos constantemente. La naturaleza del problema es diseñar una estrategia de intervención que permita minimizar los efectos negativos del distres en las mujeres.

La intervención diseñada está estructurada por un objetivo general: desarrollar habilidades emocionales en las mujeres y modificar el estilo de vida, consta de cuatro fases con sus objetivos específicos y sus sesiones a realizar en diferentes momentos.

La primera fase de motivación nos permitió garantizar el enganche e implicar a las participantes, la segunda fase de evaluación y diagnóstico permitió determinar las fortalezas y debilidades emocionales y sus consecuencias en el grupo y a partir de ellas desarrollar las sesiones de la tercera fase de aprendizaje e intervención que permitió promover cambios psicológicos en los miembros y la última fase de constatación, momento de retroalimentación en el que se valora el nivel de aprendizaje obtenido.

Se concluye que la estrategia de intervención aplicada permitió minimizar los efectos negativos del distres, modificando favorablemente los niveles de autovaloración, autorregulación, estilos de vida, habilidades sociales entre otros.

Palabras Claves: distres, fisioterapia, estilos de vida, fases.

Título: Resiliencia Psicológica y Estilos de Afrontamiento al Estrés en deportistas juveniles de Béisbol.

Autores:

Lic. Yoan Hoyos Martínez y Dr. Francisco Enrique García Ucha

Resumen:

Con el propósito de comprobar en la praxis la teoría, poco tratada en el ámbito deportivo, sobre la relación entre la Resiliencia Psicológica y los Estilos de Afrontamiento al Estrés, se aplicaron: *Escala de Resiliencia* (Wagnild y Young, 1993) y Cuestionario de Afrontamiento al Estrés (CAE) de Bonifacio Sandín y Paloma Chorot (2002) a 27 jugadores juveniles de Beisbol. Los resultados de las dos técnicas se llevaron a una escala de 0 a 4; donde 0 se considera muy bajo, 1 bajo, 2 medio, 3 alto y 4 muy alto; con el fin de equiparar los resultados de las técnicas para realizar una correlación entre ambas técnicas, siendo utilizada la Correlación de Pearson.

El análisis de los datos arrojó una correlación muy significativa al 0,513 en la *Focalización en la solución del problema* y significativa al 0,475 en la *Reevaluación positiva* respectivamente con respecto altos índices de Resiliencia Psicológica; siendo indicativo de que los deportistas al tener altos niveles de Resiliencia Psicológica poseen Estilos de Afrontamiento al Estrés adecuados para enfrentar un período competitivo.

Es recomendable seguir explorando esta relación con un mayor número de deportistas, incluyendo el sexo femenino.

TÍTULO: PERCEPCION SUBJETIVA DEL ESFUERZO REALIZADO EN EL BALONCESTO A PARTIR DEL TEST INTERVALICO DE VALORACION DE RESISTENCIAN ESPECIFICA.

AUTOR:

LIC. ZUANI GOMEZ ORTIZ

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA. IMD

RESUMEN

Conocer acerca de la percepción subjetiva del esfuerzo realizado en cuanto al desempeño deportivo es de vital importancia, pues fortalece la percepción de autocontrol por parte del deportista en diversas ejecuciones o actividades específicas. También, aporta de inmediato información muy valiosa al entrenador y ofrece datos que hasta podría servir para valorar el progreso de los deportistas. Por ello, realizar estudios en este sentido contribuirían al control psicológico del entrenamiento y trabajar en conjunto con la parte médica del equipo, orientando con mayor eficiencia al entrenador. Precisamente, es en el Equipo Nacional de Baloncesto Femenino donde se evaluó mediante la Escala de Percepción Subjetiva del Esfuerzo dicho indicador, teniendo en cuenta la valoración de la carga por parte de las deportistas en correspondencia con la frecuencia cardíaca. Se trabajó con dicha escala en el momento de la aplicación del Test Interválico de Valoración de Resistencia Específica, en la cual se dividió el equipo por grupos, teniendo en cuenta el peso, tamaño y rapidez. La muestra estuvo conformada por 15 deportistas. Se aplicó dos veces, dejando un mes por medio entre las evaluaciones. Se obtuvo como resultado en la primera evaluación, una mayor tendencia a la subvaloración del esfuerzo, mientras que en la segunda ocasión, se apreció una inclinación hacia una importante adecuación autovalorativa. Además, la mayoría de las baloncevistas presentaron el mismo pulso haciendo un mayor recorrido. Estos resultados hablan positivamente acerca de la asimilación de las cargas físicas de entrenamiento y de la adecuada autovaloración que presentan las deportistas.

Palabras claves: percepción subjetiva del esfuerzo, test interválico, deportistas, autovaloración.