

# FACTORES PREDISONENTES PARA LA DESERCIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN DEPORTISTAS ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE POPAYÁN

## PRE-DISPOSING FACTORS FOR THE DESERTION OF THE SPORTS PRACTICE IN TEEN ATHLETES OF POPAYÁN'S CITY

Mg. Andrés Felipe Villaquirán Hurtado<sup>1</sup>, Alex Iván Muñoz Erazo<sup>2</sup>,

(1) Docente, Universidad del Cauca, Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de Fisioterapia, Grupo de Investigación Movimiento Corporal Humano y Calidad de Vida, andresvillafisio@hotmail.com.

(2) Estudiante, Universidad del Cauca, Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de Fisioterapia, alex-em@hotmail.com.

### INTRODUCCION

La práctica deportiva constituye un fenómeno humano y social de especial interés. Los beneficios que reporta sobre la salud la práctica de actividad físico deportiva controlada y planificada pueden agruparse en tres dimensiones: una fisiológica, una psicológica y una social (1), Diversas investigaciones han comprobado un descenso en la práctica de actividad físico deportiva en la población adolescente, etapa que transcurre según la OMS entre los 11 y 19 años, en esta etapa, se producen diversos cambios, tanto físicos como psicológicos (2), en el entorno deportivo, el estudio de la motivación parece un elemento clave, que nos permite saber por qué algunos deportistas optan por realizar esta actividad y otros no, los factores que se encuentran relacionados con esta elección, y aquellos que van a determinar si un deportista continúa en ella o la abandone (3), algunos tipos de motivación como la orientación al ego, a la tarea y la motivación extrínseca pueden, en algunas situaciones, tener efectos no deseados sobre la participación y la satisfacción que los deportistas experimentan en la práctica del deporte (4), estudios realizados anteriormente muestran múltiples problemas de abandono de la práctica de actividad físico-deportiva a medida que avanza la edad en los adolescentes, y muestran una tendencia hacia la adquisición de estilos de vida sedentarios y poco saludables (8-5).

### OBJETIVO.

Identificar los factores predisponentes que llevan al abandono de la práctica deportiva en deportistas adolescentes de la ciudad de Popayán.

### MÉTODOS.

Estudio observacional, descriptivo de corte transversal realizado con deportistas Caucaños con proyección a Juegos Nacionales, se realizó encuesta para las características sociodemográficas, la escala de motivación deportiva (SMS/EMD) y el cuestionario de orientación al ego y la tarea en el deporte (TEOSQ) y la interpretación de los resultados se realizó mediante el programa SPSS versión 20.0.

### RESULTADOS.

Hicieron parte del estudio 162 deportistas, que practicaban las siguientes modalidades deportivas: taekwondo, judo, actividades subacuáticas, fútbol, golf, tenis, patinaje, lucha, fútbol de salón, baloncesto, triatlón, atletismo, karate do, pesas, ajedrez y ciclismo de ruta, con una edad media de 15 años, Con respecto a las motivaciones, se encontró que los deportistas se encuentran altamente motivados de manera intrínseca, donde practicar deporte para experimentar estimulación (56%) y conocer amigos (54%) obtuvieron las puntuaciones más altas; asimismo, los adolescentes refirieron estar motivados extrínsecamente, siendo la regulación identificada (43%) y la regulación introyectada (42%) las de mayor puntuación. Solo un pequeño porcentaje (9,5%) refirió no estar motivado en la práctica deportiva (ver tabla No.1). Además se halló una alta orientación a la tarea, considerando que los principales motivos para alcanzar el éxito en el deporte tienen que ver con el aprendizaje motriz el cual los impulsa a seguir practicando (59,1%), el aprendizaje de habilidades motrices que debe ser proporcional al trabajo (58,7) y el compromiso e interés con el aprendizaje (68,6%); las puntuaciones para la orientación al ego son menores pero siguen siendo elevadas, en donde tener mayor capacidad deportiva (22%), ser superior (21,4%) y conseguir más logros que los otros deportistas (21,4%) consideran que son motivos para conseguir el éxito, aunque tener mayor capacidad de aprendizaje que sus compañeros (6,3%) no es visto como causa para alcanzar el éxito deportivo (ver tabla No. 2).

Tabla No. 1. Distribución de las variables motivacionales intrínsecas y extrínsecas de los deportistas adolescentes de la ciudad de Popayán con proyección a juegos nacionales

	Desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	Respuestas	%	Respuestas	%	Respuestas	%
Motivación intrínseca						
Para conocer amigos	40	6	254	40	342	54
Para experimentar estimulación	38	6	240	38	358	56
Para conseguir objetivos	51	8	241	38	344	54
Motivación extrínseca						
Regulación Identificada	115	18	273	43	248	39
Regulación introyectada	147	23	267	42	222	35
Regulación externa	184	29	232	36,5	220	34,5
Desmotivación	464	73	112	17,5	60	9,5

Fuente: grupo investigador

Tabla No. 2. Distribución de las variables de orientación a la tarea y al ego de los deportistas adolescentes de la ciudad de Popayán con proyección a juegos nacionales.

	Total desacuerdo		Desacuerdo		Indiferente		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Orientación a la tarea										
Aprendizaje motriz y motivación para realizarlo	4	2,5	0	0	2	1,3	59	37,1	94	59,1
Aprendizaje por diversión	3	1,9	9	5,7	16	10,1	60	37,7	71	44,7
Aprendizaje de habilidades motrices proporcional al trabajo	3	1,9	0	0	9	5,7	54	34	93	58,7
Compromiso hacia la práctica deportiva	5	3,1	3	1,9	7	4,4	50	31,4	94	59,1
Aprendizaje de habilidades motrices que motivan hacia la practica	2	1,3	2	1,3	10	6,3	55	34,6	90	56,6
Resultado del aprendizaje	2	1,3	3	1,9	11	6,9	55	34,6	88	55,3
Interés y compromiso con el aprendizaje	3	1,9	4	2,5	1	0,6	42	26,4	109	68,6
Orientación al ego										
Habilidad motriz durante el juego	37	23,3	50	31,4	30	18,9	31	19,5	11	6,9
Mayor capacidad deportiva que los otros individuos	35	22	26	16,4	37	23,3	35	22	26	16,4
Mayor capacidad de aprendizaje que los demás	66	41,5	35	22	33	20,8	15	9,4	10	6,3
Incurrir en menos errores que los demás	66	34,6	45	28,3	30	18,9	24	15,1	5	3,1
Consecución de logros	55	33,8	49	30,8	37	23,3	34	21,4	17	10,7
Superioridad ante los demás	22	17	25	15,7	48	30,2	34	21,4	25	15,7

Fuente: grupo investigador

### CONCLUSIONES

- De acuerdo a las características sociodemográficas los factores que predisponen a la deserción deportiva son más relevantes en la población adolescente y se evidencia más en el género femenino, así mismo, la incompatibilidad de la carga académica respecto a los entrenamientos, puede llevar a priorizar estas actividades por encima de la práctica deportiva.
- Se ha encontrado un perfil motivado de maneras no autodeterminada, especialmente de manera introyectada y de manera externa, pues estas al depender de los refuerzos que provienen del exterior, se consideran más inestables para el deportista, y pueden terminar alejando a los adolescentes de la práctica.
- Los adolescentes se encuentran orientados tanto a la tarea como al ego, sin embargo, al centrarse solo en el resultado de la actividad y demostrar que son los mejores, se esperaría que estarán más predispuestos a desligarse de la práctica deportiva, especialmente aquellos que se sienten superiores y creen tener mayor capacidad deportiva que sus compañeros.

### BIBLIOGRAFIA

1. Macarro Moreno, J., Romero Cerezo, C., y Torres Guerrero, J. Motivos de abandono de la práctica de actividad físico-deportiva en los estudiantes de Bachillerato de la provincia de Granada. Revista de Educación. 2010; 353:495-519.
2. Congreso Virtual Sobre Errores Congénitos del Metabolismo. Trastorno metabólico y adolescencia. <http://www.congresoecm.es/>. (consultado el 5 de mayo de 2014).
3. Gutiérrez, M. Actividad física, estilos de vida y calidad de vida. Revista de Educación Física. 2000;77:5-14
4. Pavón, A., y Moreno, J. A. Diferencias por edad en el análisis de la práctica físico-deportiva de los universitarios. Cuadernos de Psicología del Deporte. 2006; 6(1), 53-67
5. Gálvez Casas, A. Actividad física habitual de los adolescentes de la región de Murcia. Análisis de los motivos de práctica y abandono de la actividad físico-deportiva. Tesis Doctoral. 2004. Universidad de Murcia.
6. Balaguer, I., Castillo, I., Duda, J. L. Propiedades psicométricas de la escala de motivación deportiva en deportistas españoles. Revista mexicana de psicología. 2007; 24 (2): 197-207
7. López Walle, J., Balaguer, I., Meliá, L. J., Castillo, I., Tristán, J. Adaptación a la población mexicana del Cuestionario de Orientación al Ego y a la Tarea en el Deporte (TEOSQ). 2011; 20 (2): 523-536.

## **TÍTULO: EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES SOBRE LA APLICACIÓN DEL TAPPING TEST.**

Autor:

Lic. Cesar Alejandro Montoya Romero

Institución: Instituto de Medicina del Deporte. Calle 10 entre 14 y 100. Reparto Embil, Municipio Boyeros, La Habana, Cuba.

Correo: camromero@infomed.sld.cu

Modalidad: Poster

### **RESUMEN:**

Se reflexiona acerca de la importancia de seleccionar y aprovechar correctamente los instrumentos de evaluación que emplean los psicólogos del deporte para efectuar el control psicológico del entrenamiento deportivo. Se presentan los resultados de una investigación efectuada, a partir de irregularidades detectadas al aplicar la prueba Finger Tapping Test a deportistas de la preselección nacional de atletismo de Cuba durante los ciclos 2009-2010 al 2011-2012. Se insiste en lo imprescindible de contemplar los requerimientos necesarios para la recogida de los datos de forma confiable. Se recomienda no prescindir de una minuciosa observación de la conducta del evaluado mientras completa el procedimiento, que conjuntamente con los resultados que ofrece la manera clásica de interpretar la prueba asegure una interpretación precisa de la misma. Se divulga y sugiere el empleo de una variante informatizada de la prueba que ofrece nuevas oportunidades de análisis.

## **TÍTULO: SISTEMA DE ACCIONES PSICOSOCIALES PARA EL BIENESTAR SUBJETIVO EN ADULTOS/AS MAYORES EN CÍRCULOS DE ABUELOS.**

**Autora:** MSc. Madelin González Figueredo.

**Grado científico:** Máster en Ciencias.

**Temáticas:** Intervención del Ejercicio Físico en la Promoción de Salud, la calidad de vida y una longevidad satisfactoria.

**Modalidad:** Póster.

**Institución:** Centro Provincial de Medicina Deportiva Granma. Carretera Central Vía Santiago de Cuba, Bayamo. Cuba.

**Correo electrónico:** [mgfpsico@infomed.sld.cu](mailto:mgfpsico@infomed.sld.cu)

### **Resumen.**

Con la voluntad de continuar trabajando en función de la promoción de la salud de los adultos y adultas mayores se realiza este trabajo, máxime cuando la población cubana adquiere niveles elevados de esperanza de vida. La presente investigación se realizó en el Círculo de abuelos Vilma Espín de la Circunscripción 185 del Consejo Popular Jesús Menéndez, con 31 adultos/as mayores (29 mujeres y 2 hombres), con una edad cronológica promedio de 67,4 años, y una edad promedio de práctica de actividad física sistemática en círculo de abuelos de 7,4 años. El objetivo general está dirigido a diseñar un sistema de acciones psicosociales comunitarias desde el círculo de abuelos, que posibilite a los adultos/as mayores elevar su bienestar subjetivo. Se utilizaron métodos de investigación del conocimiento teórico y empírico; lo que permitió obtener una caracterización psicosocial de la población estudiada, la realización de la propuesta del Sistema de Acciones Psicosociales Comunitarias para elevar el Bienestar Subjetivo en Adultos/as Mayores en Círculos de Abuelos, y ejecución de la misma. Se obtuvieron resultados satisfactorios en la elevación del bienestar subjetivo por lo que constituye un aporte práctico al proceso de la Actividad Física Comunitaria para los adultos/as mayores.

**Palabras clave:** Bienestar Subjetivo, Adultos/as Mayores, Círculos de Abuelos, actividad física, sistema de acciones.

**TITLE: PSYCHOSOCIAL ACTIONS SYSTEM FOR SUBJECTIVE WELL-BEING OF ELDERLY IN GRANDPARENTS CIRCLE.**

**Abstract.**

This study was carried up in the “Grandparents Circle Vilma Espín” in Bayamo City. The sample was formed by 31 elderly (29 women y 2 men), with chronological aged average of 67, 4 years old. The general objective is to design a psychosocial actions system from Grandparents Circle, for to raise the subjective well-being in these older persons. With investigation methods of theoretic and empiric knowledge, the author obtained a psychosocial characterization, the creation and application of the actions system. The result was satisfactory in the raise of the subjective well-being. These results constitute a practical contribution to process of the communitarian physical activity for elderly.

**Key words:** Subjective well-being, elderly, Grandparents Circle, physical activity, actions system.

**Título: Comportamiento de los focos de la atención en porteros de balonmano.**

**Autor(es):**

Mailena. M. Díaz Rodríguez\*.; Taimí. Wambrug Callejas\*\* Enedis. Moas Acevedo\*\*\*.

\* Psicóloga. email: [infcmg@inder.cu](mailto:infcmg@inder.cu)

Ave. Prolongación 26 de julio Estadio Cándido González. Centro Provincial de Medicina Deportiva. Camagüey

\*\* Psicóloga, Doctora en Ciencias de la Cultura Física, Profesora Asistente.

\*\*\* Psicóloga. Máster en Investigaciones Pedagógicas de la Cultura física y Deportes. Centro Provincial de Medicina Deportiva. Camagüey

**Modalidad:** Poster o cartel

**Resumen**

Tomando en consideración las tendencias contemporáneas, del manejo del proceso de la atención, dentro de la preparación psicológica, la presente investigación tuvo como objetivo caracterizar en porteros de balonmano, el control del proceso atencional ante las diferentes situaciones de juego durante la competencia y el entrenamiento deportivo. Se trabajó con la población de diez atletas, porteros de balonmano. Los indicadores estudiados fueron los focos atencionales y la concentración de la atención. Utilizando técnicas empíricas como, entrevistas y observaciones. El diagnóstico de la situación actual reflejó dificultades en la concentración de la atención, así como en el predominio de los focos atencionales amplio externo y reducido interno. Para dar respuesta a la realidad surgida en el marco de la investigación se sugieren las características que debe tener un programa de intervención psicológica para el control de la atención y concentración en porteros, en el cual pueden emplearse técnicas como: situaciones diagnósticas, discusiones grupales, técnicas respiratorias, ejercicios para la concentración en aspectos positivos de la ejecución.

**Palabras claves:** concentración, atención, entrenamiento psicológico, balonmano, porteros.

## **TÍTULO: LAS PERSPECTIVAS DE METAS EN EL JUDO ESCOLAR DE LA EIDE GUANTÁNAMO.**

Autores:

N.I. Almenares García, I. Romero Pileta

Institución: Centro Provincial de Medicina Deportiva. Guantánamo. Cuba

aguerra@infosolgtm.sld.cu

Modalidad: Póster

### Resumen

Una de las teorías motivacionales que suscita gran interés en el deporte es la teoría de las perspectivas de metas de logro por la posibilidad que brinda de comprender los factores personales y situacionales que determinan la motivación con lo que se facilita la estructuración de tareas que resulten más satisfactorias.

El objetivo de la investigación fue determinar el balance de las perspectivas de metas que prevalece en los atletas del deporte de Judo masculino en la EIDE de Guantánamo.

Se trata de un estudio no experimental, de tipo descriptivo, en el que la muestra estuvo predeterminada en su inclusión por los 12 deportistas de mejores rendimientos deportivos de la categoría escolar, seis del equipo 13-14 y seis del equipo 15-16.

Se aplicó el método clínico, que integró información proveniente de un cuestionario exploratorio de las perspectivas de metas, entrevista, composición, consultas de documentos y opinión de especialistas.

Se observó que prevaleció la perspectiva de meta centrada en el ego (orientación al ego), elemento no recomendado para la edad escolar; se conoció que en los atletas de menor edad cronológica existe orientación hacia ambas perspectivas: orientación al ego y orientación a la tarea.

Palabras claves : Perspectiva de metas, orientación al ego, orientación a la tarea, mejor rendimiento deportivo.

**Título: Propuestas de acciones psicológica para desarrollar las cualidades volitivas en las atletas de futbol de la categoría juvenil femenino en la escuela de iniciación deportiva Rafael Freire.**

**Autores:**

Lic. Sady's Cabrera López.

Francisco Fuentes Contreras

Centro Provincial de Medicina Deportiva Guantánamo.

**Modalidad:** poster

**Resumen:**

El presente trabajo se encamina a darle una respuesta a la problemática existente en los atletas de Fútbol Categoría Juvenil Femenino, donde se encontró que las mismas manifiestan malestar al agudizar las cargas de entrenamiento, se inhiben ante situaciones que demandan valor como , la agresividad técnica denominada así por los entrenadores, temor al deslizarse en el suelo en el momento en el que se exige explosividad para evitar el gol en el caso de las porteras entre otras deficiencias encontradas. Lograr que los atletas presenten una elevada voluntad constituye una ardua labor del personal médico y técnico ya que el fútbol como deporte tiene elevadas exigencias físicas que hacen que los entrenamientos siempre estén cargados de esfuerzos y sacrificios. La naturaleza del problema está dada en como contribuir al mejoramiento de las cualidades volitivas. Precisamente esta investigación tiene como objetivo diseñar acciones psicológicas para desarrollar las cualidades volitivas para ello se exploró la esfera motivacional como aspecto de la voluntad lo que permitió comprobar su alta presencia en los atletas, se realizó un diagnóstico que permitió conocer las fortalezas y debilidades Volitivo- Conductual y sus consecuencias en el equipo, y a partir de ello establecer acciones que favorezcan el desarrollo volitivo. Se concluye que estas acciones psicológicas han permitido potenciar las cualidades volitivas arrojando una mejoría en el nivel de desarrollo de la preparación volitiva en las atletas.

Palabras Claves: Cualidades volitiva, Fútbol, acciones psicológicas, intervención.

## **Título: Entrenamiento psicológico para el desarrollo volitivo de clavadistas escolares.**

### **Autor(es):**

Taimí Wambrug Callejas\*; Galina Piloy Pilar\*\*; Danelis Lamadrid Martín\*\*\*.

\* Psicóloga, Doctora en Ciencias de la Cultura Física, Profesora Asistente.

email: [infcmg@inder.cu](mailto:infcmg@inder.cu)

Ave. Prolongación 26 de julio, Estadio Cándido González., Centro Provincial de Medicina Deportiva, Camagüey

\*\* Psicóloga, Centro Provincial de Medicina Deportiva, Camagüey

\*\*\* Psicóloga, Máster en Actividad Física Comunitaria, Centro Provincial de Medicina Deportiva, Camagüey

**Modalidad:** Poster

### **Resumen**

La presente investigación aporta una estrategia de intervención en clavadistas escolares para optimizar el desarrollo volitivo, a partir de considerar su grado de ajuste al grupo. El entrenamiento psicológico, está basado en las técnicas del tipo de entrenamiento sociopsicológico y técnicas relacionadas con metodologías comportamentales y cognitivas.. Entre los métodos y técnicas utilizadas están la observación participante, las técnicas participativas, grupales y de autorregulación. Las sesiones cuentan con una técnica de animación y concentración, una de análisis general, para su desarrollo y una de cierre, para su evaluación. El programa de Entrenamiento está diseñado para favorecer en los clavadistas el desarrollo de las bases volitivas necesarias para la realización de sus acciones deportivas, valorando su integración grupal y con ello, contribuir al perfeccionamiento de su autocontrol, disposición a rendir en condiciones complejas y a la formación de destrezas y capacidades deportivas.

**Palabras Claves:** entrenamiento psicológico; desarrollo volitivo; integración grupal, clavado



## **Título: Estrategia de Intervención preventiva del Síndrome de Burnout en el personal de Medicina del Deporte.**

### **Autore(s):**

Yaneidys Campos López\*; Alberto Cecilio Campos Nodarse\*\*; Danays Fernández Berdayes\*\*\*; Luisa Chateloin Lorenzo\*\*\*\*, Sofía León Pérez\*\*\*\*\*.

\*Master en Psiquiatría Social, Licenciada en Enfermería, e-mail: [yaneidys.campos@infomed.sld.cu](mailto:yaneidys.campos@infomed.sld.cu) Graciela esquina Vista Alegre, Víbora 10 de Octubre, La Habana, Cuba.

\*\*Especialista de Primer Grado en Endocrinología, Centro de Medicina Deportiva de La Habana.

\*\*\* Medico, Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral, Especialista de Primer Grado en Medicina del Deporte, Msc. Control Médico del Deporte, Centro de Medicina Deportiva de La Habana.

\*\*\*\* Medico, Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral, Msc. en Toxicología clínica, Centro de Medicina Deportiva de La Habana.

\*\*\*\*\* Doctora en Ciencia Pedagógica, Especialista en Biomedicina Deportiva, Profesora Auxiliar de Morfología y Biomecánica Deportiva., Centro de Medicina Deportiva de La Habana., Centro de Medicina Deportiva de La Habana.

**Modalidad:** POSTER

### **Resumen**

En la actualidad han cobrado auge las teorías internacionales sobre el Síndrome de Burnout o estrés asistencial que plantean que es el resultado de la interacción entre las características de la persona y las demandas del medio. Las últimas investigaciones sobre el tema, han demostrado que ya no pueden enfocarse como un estado necesariamente anormal, patológico, surgido de condiciones extremas, sino más bien como una serie de respuestas fisiológicas ante las exigencias que se deben soportar. Las instituciones de medicina del deporte desempeñan un papel muy señalado en la seguridad y elevación de la calidad de vida de la población deportista pero paradójicamente la salud mental de los profesionales que laboran en las mismas ha sido un objeto de estudio escasamente abordado, tanto en nuestro país como en el extranjero. El objetivo de la investigación es “Diseñar estrategia de intervención para evitar la aparición de los factores de riesgo que propician la aparición del Síndrome de Burnout “.

**Palabras Claves:** obesidad, ejercicios físicos, programas, índice de masa corporal

## **TITULO: ENTRENAMIENTO SOCIOPSICOLOGICO PARA DESARROLLAR RECURSOS EMOCIONALES EN LOS ATLETAS.**

### **Autor:**

Lic. Yanet Durand Nistal

Profesora instructora de la universidad.

Coautor: MSc. Fernando Ramírez Jiménez, Profesor Asistente.

**Institución:** Centro Provincial de Medicina Deportiva Guantánamo.

**Modalidad:** Póster.

### **Resumen**

Este trabajo trata el entrenamiento de las habilidades emocionales en los atletas para potenciar su rendimiento deportivo. Se evalúa el papel de las emociones en los atletas quienes se enfrentan con frecuencia a situaciones de estrés. La naturaleza del problema es diseñar un entrenamiento socio psicológico que permita desarrollar los recursos emocionales en los atletas de perspectiva del atletismo de la EIDE GTMO.

El entrenamiento diseñado esta estructurado por un objetivo general: desarrollar habilidades emocionales en los atletas, cuatro fases con sus objetivos específicos y sus sesiones a realizar en diferentes momentos.

La primera fase de motivación nos permitió garantizar el enganche e implicar a los participantes, la segunda fase de evaluación y diagnóstico permitió determinar las fortalezas y debilidades emocionales y sus consecuencias en el grupo de atletas y a partir de ellas desarrollar las sesiones de la tercera fase de aprendizaje e intervención que permitió promover cambios psicológicos en los miembros y la última fase de constatación, momento de retroalimentación en el que se valora el nivel de aprendizaje obtenido.

Se concluye que el entrenamiento socio psicológico permitió potenciar la solución de conflictos asociados al rendimiento deportivo en los atletas del alto rendimiento, modificando favorablemente los niveles de autovaloración, autorregulación, auto motivación, habilidades sociales entre otros.

**Palabras Claves:** Entrenamiento socio psicológico, atletismo, recursos emocionales.

**Título: Propuesta de un plan de intervención psicológica para el desarrollo de la representación motora en el área de lanzamiento del equipo de atletismo de Cuba.**

Autora: Lic. Yenelis Hernández Medina.

Correo: [yanelishernandez@infomed.sld.cu](mailto:yanelishernandez@infomed.sld.cu)

Subdirección de psicología.

Instituto de Medicina del Deporte: 10 entre 100 y 14. Reparto Embil, Municipio Boyeros,  
La Habana, Cuba. CP 10800

Modalidad: Poster

**RESUMEN**

El alto rendimiento deportivo conlleva a la búsqueda de métodos cada vez más efectivos para el perfeccionamiento de diversas destrezas involucradas en el desempeño de la actividad física. En diversas oportunidades se ha podido constatar que deportistas bien dotados físicamente carecen de la suficiente habilidad psicológica lo cual perjudica profundamente su rendimiento global. Día a día tanto en la teoría como en la práctica se va descubriendo el positivo papel que desempeña la representación motora en el deporte. De este modo se debería propiciar la introducción del entrenamiento imaginativo en los deportistas, adiestrándolos en el uso de técnicas básicas, para poder realizar eficazmente un programa sistemático en representación ideomotora para la actividad. Por lo anteriormente expuesto el problema científico se formula en la siguiente interrogante: ¿Cómo contribuir al desarrollo de la representación motora en el área de lanzamiento del equipo de atletismo de Cuba? Por ello se precisa como objeto de estudio de la investigación el proceso de intervención psicológica en el en el área de lanzamiento del equipo de atletismo de Cuba. Como objetivo general; proponer un plan de acciones de intervención psicológica para el desarrollo de habilidades que contribuyan a una adecuada representación motora, en atletas en el área de lanzamiento del equipo de atletismo de Cuba. Se realizó proyecto de investigación de tipo descriptivo, no experimental en diferentes etapas de la preparación con el propósito evaluar y desarrollar la representación motora. Se aplicó una entrevista semiestructurada, Descripción Oral con Estimulación Verbal.

# **Título: UTILIZACIÓN DE LA TERAPIA FLORAL EN LA ANSIEDAD COMPETITIVA EN ATLETAS DE LA EIDE DE CIEGO DE ÁVILA**

**Autores:** Yisel Camejo Prado, Licenciada en Psicología, [ycamejo@dps.cav.sld.cu](mailto:ycamejo@dps.cav.sld.cu), Daneisy. Vicente de la Riva, Licenciada en Psicología, Máster en Actividad Física en la Comunidad, [daneisy@dps.cav.sld.cu](mailto:daneisy@dps.cav.sld.cu), Evelyn Fernández Castillo, Licenciada en Psicología y Máster en Psicopedagogía.

**Institución:** Centro Provincial de Medicina del Deporte Ciego de Ávila. Cuba. Dirección: Máximo Gómez s/n e/ 7 y 8. Reparto Vista Alegre. Ciego de Ávila. CP. 65100

**Modalidad: Poster**

## **RESUMEN**

La ansiedad competitiva es un elemento a tener en cuenta en los resultados deportivos de un atleta joven y la investigación científica incursiona en nuevas alternativas de tratamiento que contribuyan a optimizar el mismo. El sistema diagnóstico terapéutico de Edward Bach ha sido utilizado en el deporte por su inocuidad a la salud del deportista. La presente investigación se realiza con el objetivo de evaluar la efectividad de la fórmula de ansiedad competitiva, compuesta por los remedios florales de Bach, en atletas de la EIDE Marina Samuel Noble de Ciego de Ávila, a partir de un diseño experimental doble – ciego placebo.

La muestra la integraron 58 atletas, divididos de forma aleatoria en dos grupos: (fórmula) y (placebo). Como técnica de investigación se aplicó el Inventario de Ansiedad de estado competitivo (SCAT), de V. Martens, antes y después de aplicado el tratamiento en un intervalo de cuatro días antes de una competencia de alta significación según los deportes en el período comprendido entre febrero y abril del 2015. El análisis de los resultados se realiza de manera cuantitativa mediante el programa de procesamiento estadístico SPSS en su versión 21.

Se obtiene como resultado que tanto el tratamiento como el placebo provoca cambios en la ansiedad cognitiva y somática en ambos grupos. Se concluye que la fórmula de ansiedad competitiva, compuesta por los remedios florales de Bach modifica significativamente los niveles de ansiedad competitiva en los atletas de la EIDE de Ciego de Ávila.

**Palabras claves:** tratamiento floral, ansiedad, deporte, SCAT